

JOURNAL ERASMUS+

OBČASNÍK
ČÍSLO 1

K PROJEKTU
2021-1-SK01-KA121-VET-000012417

OBOHACUJE ŽIVOTY
A ROZŠIRUJE OBZORY





je program EÚ v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu na obdobie **2021 – 2027.**

Vzdelávanie, odborná príprava, mládež a šport predstavujú kľúčové oblasti, ktoré sú pre občanov oporou v ich osobnom aj profesijnom rozvoji. Vysokokvalitné inkluzívne vzdelávanie a odborná príprava, ako aj informálne učenie sa a neformálne vzdelávanie poskytujú mladým ľuďom a účastníkom vo všetkých vekových skupinách kvalifikácie a zručnosti potrebné na ich zmysluplnú účasť na živote v demokratickej spoločnosti, medzikultúrne porozumenie a úspešný prechod na trh práce, resp. zmenu postavenia na ňom. Na základe úspechu programu na obdobie 2014 – 2020 program Erasmus+ posilňuje svoje úsilie o zvýšenie počtu príležitostí ponúkaných väčšiemu množstvu účastníkov a širšiemu okruhu organizácií, pričom sa zameriava na svoj kvalitatívny vplyv a prispieva k vzniku inkluzívnejších a súdržnejších, ekologickejších spoločností pripravených na digitálne technológie.

Všeobecným cieľom programu

je podporiť prostredníctvom celoživotného vzdelávania vzdelávacích, profesijných a osobných rozvojom ľudí v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu v Európe a mimo nej, a tak prispieť k udržateľnému rastu, ku kvalitným pracovným miestam, k sociálnej súdržnosti, podpore inovácií a posilneniu európskej identity a aktívneho občianstva.

Európski občania musia získať lepšiu úroveň vedomostí, zručností a kompetencií potrebných v dynamicky sa meniacej spoločnosti, ktorá je čoraz mobilnejšia, multikultúrnejšia a digitálnejšia. Študovať, učiť sa a pracovať istý čas v zahraničí by sa malo stať bežnou praxou a každý by mal dostať príležitosť naučiť sa okrem materinského jazyka ešte dva ďalšie jazyky. Program je kľúčovým prvkom podpory cieľov európskeho vzdelávacieho priestoru na roky 2021 – 2027

Naša škola získala pre roky 2021-2027 Akreditáciu Erasmus+ viac o nej sa dočítate na strane 13.



Základné zásady projektov Erasmus+

Inklúzia a rozmanitosť:

Organizácie prijímajúce grant musia dodržiavať zásady začleňovania a rozmanitosti vo všetkých aspektoch svojich aktivít. Musia zabezpečiť spravodlivé a rovnaké podmienky pre všetkých účastníkov.

Mali by aktívne zapájať účastníkov s nedostatkom príležitostí do svojich aktivít vždy, keď je to možné. Mali by v maximálnej možnej miere využívať nástroje a finančné prostriedky, ktoré program nato poskytuje.

Environmentálna udržateľnosť a zodpovednosť:

Organizácie prijímajúce grant musia podporovať environmentálne udržateľné a zodpovedné správanie medzi svojimi účastníkmi. Mali by v maximálnej možnej miere využívať finančné prostriedky, ktoré program poskytuje na podporu udržateľných spôsobov dopravy.

Digitálne vzdelávanie – vrátane virtuálnej spolupráce, virtuálnej mobility a zmiešanej mobility:

Organizácie prijímajúce grant by mali využívať digitálne nástroje a vzdelávacie metódy na doplnenie svojich fyzických aktivít v oblasti mobility a zlepšenie spolupráce s partnerskými organizáciami. Mali by v maximálnej možnej miere využívať digitálne nástroje, online platformy a iné možnosti, ktoré program nato poskytuje.

Aktívne zapojenie do siete organizácií programu Erasmus:

Jedným z cieľov programu je podporiť rozvoj európskeho vzdelávacieho priestoru. Organizácie prijímajúce grant by sa mali snažiť byť aktívnymi členmi siete programu Erasmus napríklad tým, že sú hosťiteľmi účastníkov z iných krajín alebo sa zapájajú do výmeny osvedčených postupov, ako aj iných aktivít zameraných na budovanie kontaktov, ktoré organizujú národné agentúry alebo iné organizácie. Skúsené organizácie by sa mali podeliť o svoje vedomosti s inými organizáciami, ktoré majú menej skúseností s programom tým, že poskytnú poradenstvo, mentorstvo či inú podporu. Organizácie prijímajúce grant by mali prípadne vyzývať svojich účastníkov, aby sa zapájali do aktivít a sietí pre absolventov.

KLÚČOVÁ AKCIA 1 – MOBILITA JEDNOTLIVCOV

V našich projektoch, teda projektoch pripravovaných a organizovaných školou sa venujeme Klúčovej aktivite KA1= mobilita jednotlivcov v oblasti odborného vzdelávania a prípravy (OVP)

Táto klúčová akcia podporuje:

- mobilitu učiacich sa a zamestnancov: príležitosti pre žiakov, študentov, stážistov a mladých ľudí, ako aj pre profesorov, učiteľov, školiteľov, pracovníkov s mládežou, športových trénerov, zamestnancov vzdelávacích inštitúcií a organizácií občianskej spoločnosti na získanie študijných a/alebo odborných skúseností v inej krajine,

Odborné vzdelávanie a príprava (OVP)

Odborné vzdelávanie a príprava (OVP) má za cieľ poskytnúť učiacim sa vedomosti, odborné znalosti, zručnosti a / alebo schopnosti potrebné pre konkrétne profesie alebo trh práce.

Cieľom je:

- Zlepšiť zamestnateľnosť;
- Rozvíjať odborné zručnosti;
- Posilniť príťažlivosť odborného vzdelávania a prípravy prostredníctvom mobility žiakov a zamestnancov.

VZDELÁVACIA MOBILITA JEDNOTLIVCOV

Ciele

zvýšiť kvalitu počiatočného a ďalšieho OVP
posilniť európsku dimenziu výučby a učenia sa
prispieť k vytvoreniu Európskeho vzdelávacieho priestoru prostredníctvom budovania kapacít, modernizácie a internacionalizácie poskytovateľov OVP - škôl



PRÍPRAVNÉ NÁVŠTEVY:

Organizácie môžu pred uskutočnením mobility vykonať prípravnú návštevu u svojho prijímajúceho partnera. Prípravné návštevy predstavujú podporné opatrenie pre mobilitu zamestnancov alebo učiacich sa. Každá prípravná návšteva musí slúžiť na zlepšenie inkluzívnosti, rozsahu a kvality aktivít v rámci mobility. Prípravné návštevy možno napríklad organizovať na účely lepšej prípravy mobility účastníkov s nedostatkom príležitostí, na začatie výkonu práce v novej partnerskej organizácii alebo na prípravu dlhších aktivít v rámci mobility. (Sprievodca programom Erasmusplus)

V rámci prípravnej návštevy sa naše dve učiteľky Mgr. Eva Pauková a Mgr. Katarína Ďurošová vybrali do maďarského mesta Sarvaš, aby sa stretli s pani riaditeľkou Zuzanou Nemčok zo Slovenskej základnej školy, materskej školy a kolégia a uzavreli dohodu o spolupráci na projekte, ktorý zahŕňa odbornú pedagogickú prax našich žiakov, prevažne tretieho ročníka.

O výsledku z tejto návštevy sa dočítate na nasledujúcej strane.



Mobilita Maďarsko

Odborná pedagogická prax Sarvaš - september 2022

Sarvaš, mesto moje milené,
prečo si tak vzdialené?
Slovenský národ v tebe stratil sa časom,
no slovenčina drží sa vlasom.
Ach, Sarvaš, mesto krásne,
snáď tvoje svetielko nikdy nezhasne.
Erasmus nám dal možnosť prísť,
no teraz, keď máme odísť,
zistujeme, Sarvaš milý,
že sme si Ťa privlastnili.
S úsmevom a láskou v srdci
budeme na teba spomínať
a všetky tie krásne chvíle
v duchu si pripomínať.

(N. Hanusková)

Báseň vznikla pri príležitosti prezentácie skúseností z praxe na Slovenskej základnej škole, materskej škole a kolégiu v Sarvaši. Študentky našej školy po dlhej dobe dostali šancu zúčastniť sa odbornej praxe v meste, kam sa rady vraciame. Dievčatá sú študentkami druhého a tretieho ročníka v odbore učiteľstvo pre materské školy a výchovateľstvo a v odbore pedagogický asistent. Počas 21 dní strávených v Sarvaši trávili väčšinu času prípravou na výkon svojho budúceho povolania. Aktívne sa zapájali do diania v materskej škole, pripravovali si aktivity na podporu rozvíjania slovnej zásoby v slovenskom jazyku a hodnotili svoje výkony. Žiačky v odbore pedagogický asistent mali možnosť spoznať prácu asistentov v Maďarsku, spolupracovali s učiteľmi na vyučovacom procese a oboznámili sa s prácou špeciálnych pedagógov. Poobedňajšie aktivity boli venované voľnému času a spoznávaniu mesta a jeho okolia.

Vid': <http://www.luno.hu/index.php/aktuality/aktuality-deti-a-mladez/30853-na-linke-lu-enec-sarva-v-aka-programu-erasmus>



Mobilita Taliansko

Odborná prax Sicília - október 2022



Študenti našej školy (SOŠ Pg v Lučenci), konkrétne 2., 3. a 4. ročníka, v počte 14 žiakov sociálno-výchovného odboru sa zúčastnili v období od 8. 10. 2022 – 25. 10. 2022 odbornej praxe na Sicílii pod pedagogickým vedením Mgr. Ivany Iždinskej Belkovej a Mgr. Kataríny Oravcovej v rámci schváleného projektu cez podprogram Erasmus +.

Hlavnými cieľmi odbornej praxe bolo získanie nových skúseností počas danej praxe v zahraničí, oboznámenie sa s novými trendami a metódami sociálnej práce v zahraničí, prehĺbenie si nadobudnutých vedomostí a zručností zo štúdia a možnosť porovnať systém sociálnych služieb u nás a v zahraničí.

Cieľom bola aj pozitívna motivácia k osobnostnému a jazykovému rastu a učeniu sa novým životným situáciám.



Našimi praxovými organizáciami boli sociálne centrum Gigliopoli v meste Milazzo a Faro 85 – Don Orione v meste Messina. Obe sociálne organizácie sme si veľmi obľúbili, nakoľko to boli organizácie plné zaujímavých ľudí s veľkým srdcom a ochotou nám niečo zo svojej práce sprostredkovať.

Za túto príležitosť veľmi pekne ďakujeme a veríme, že aj v budúcich školských rokoch sa nám podarí nadviazať na tento úspešný pilotný projekt pre odbor sociálno-výchovný pracovník a o podobnú skúsenosť sa budú môcť podeliť aj nasledujúce generácie študentov tohto odboru.



Ivana Iždinská Belková a Katarína Oravcová a študenti – účastníci praxe

MENÍ ŽIVOTY, OTVÁRA OBZORY

Čo mi priniesol projekt Erasmus +?

„Možnosť spoznať inú krajinu s inými zvykmi, tradíciami, tradičnými jedlami, iný jazyk -možnosť porovnať spôsob poskytovania sociálnej práce, ktorú študujem, v zahraničí so sociálnou prácou na domácej scéne
-možnosť aplikovať svoje vedomosti v praxi
-možnosť spoznávať a stretávať sa s inými ľuďmi“

Dáriuš Vrabc, IV.B – odbor Sociálno-výchovný pracovník

„Pobyt v Taliansku, ktorý sme absolvovali bol úžasnou skúsenosťou do budúcnosti, ktorá nás obohatila najmä o skúsenosti v znalosti jazyka, väčšej samostatnosti, v sfére sociálnej práce a skúsenosťami z nej v zahraničí a mnoho iného. Mnohým z nás pobyt v zahraničí prospel aj v iných veciach, poznanie talianskej kuchyne, spoznávanie nových ľudí, tiež zbieranie nových informácií, ktoré využijeme v budúcej práci sociálnych pracovníkov.“

Jaroslav Rusnák, absolvent odboru Sociálno-výchovný pracovník

„Erasmus bol veľmi zaujímavý zážitok, videl som, počul som a ochutnával som veľa rôznych vecí, naučil a zlepšil som si aj ďalšie veci, jednou z nich sú moje komunikačné schopnosti v anglickom jazyku. „Ďalšia vec je kultúra Sicílie, ktorá sa od našej dosť odlišuje. Čas, ktorý som strávil na Sicílii, mi dovolil pochopiť ich kultúru a dozvedel som sa, ako sa pracuje so sociálne znevýhodnenými ľuďmi v Taliansku :) Ak by som mal znova možnosť ísť, išiel by som a to veľmi rád:) „

Adam Czako, - absolvent odboru Sociálno-výchovný pracovník

„Zistila som, že na komunikáciu v angličtine nemusíte ovládať perfektne gramatiku, ďalej som zistila, že sa dá žiť aj pokojnejším spôsobom života, ale hlavne sme videli ako fungujú organizácie pracujúce v sociálnej sfére v inej krajine EU“

Viktória Talánová, – absolventka odboru Sociálno-výchovný pracovník



MAP OF EUROPEAN UNION



EU

CYPRUS

*Projektový manažér
Mgr. Katarína Oravcová
Grafická úprava
Mgr. Michaela Gregušová
Jazykový korektor
Mgr. Michaela Urbanová Hedvigyová*

*Použité zdroje:
Sprievodca programom Erasmus+
www.erasmusplus.sk
www.sospglc.sk*