

Študijný odbor: 7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo

P O Ž I A D A V K Y

na talentové skúšky pre školský rok 2024/2025

H U D O B N Á V Ý C H O V A

FORMA: ústna – individuálna

ROZSAH: overovanie hudobných schopností

OBSAH:

- overovanie hlasových schopností
 - zaspievať určenú pieseň zo zoznamu piesní, ktoré žiak ovláda,
 - rozlišovať výšku znejúcich tónov, zaspievať tón, ktorý zaznel na klavíri,
 - zapamätať si krátku melódiu (niekoľko tónov), zaspievať ju,
 - rozlišovať počet tónov v znejúcom akorde (1 - 4).

ORGANIZÁCIA :

ústna časť: overovanie špeciálnych schopností a zručností:

- hlasové schopnosti - žiak predloží skúšobnej komisii zoznam piesní, ktoré aktívne ovláda. Na zoznam napíše svoje vylosované číslo. Piesne na posúdenie hlasových schopností vyberá komisia podľa vlastného uváženia,
- hudobný sluch, hudobná pamäť, predstavivosť a rytmické cítenie – komisia hodnotí schopnosť reprodukcie jednotlivých tónov, zahraných na hudobnom nástroji, schopnosť zapamätania a reprodukcie krátkych rytmicko-melodických motívov, schopnosť transportovať ich do iných tónin, schopnosť dotvárať krátku melódiu,
- tonálne a harmonické cítenie – rozlíšiť počet tónov v akorde (1 - 4), zaspievať určený tón z akordu.

Kritériá na úspešné vykonanie skúšky: 20 – 60 bodov.

Kritériá na neúspešné vykonanie skúšky: 19 a menej bodov.

- Poznámka:** U chlapcov s mutačnými problémami:
- z dvoch znejúcich tónov určiť, ktorý je vyšší, nižší,
 - vytlieskať rytmus krátkej melódie,
 - rozlišovať počet tónov v znejúcom akorde.

Každý žiak si donesie: zoznam ľudových piesní, ktoré vie zaspievať (minim. 20).

Uchádzači o štúdium so sluchovým postihom nevykonávajú talentovú skúšku z hudobnej výchovy.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

ROZSAH:

Overenie:

- originality a schopnosti výtvarne vyjadriť obsah,
- ovládania výtvarných vyjadrovacích prostriedkov: farebnosti, kompozície,..
- zvládnutia výtvarnej techniky.

OBSAH:

1. Uchádzač o štúdium prejaví svoju fantáziu v originálnom riešení výtvarného vyjadrenia obsahu zadanej témy, zmysel pre kompozíciu, farebnosť a výtvarnú zručnosť zvládnutia ním vybranej plošnej výtvarnej techniky.
2. Uchádzač v svojej práci zobrazí minimálne jeden figurálny motív.
3. Uchádzač vytvorí farebnú výtvarnú prácu na formáte výkresu A3 a použije ním zvolené materiály a pomôcky.
4. Uchádzač výtvarne stvárni tému, ktorá mu bude zadaná v deň konania talentových skúšok a bude vybraná riaditeľom školy.
5. Počas talentových skúšok v rozsahu 50 minút uchádzač vytvorí a odovzdá jednu prácu.

FORMA: praktická – individuálna

TÉMY VÝTVARNÝCH PRÁC:

Sú volené tak, aby uchádzač mohol prejavíť čo možno najväčšiu fantáziu a výtvarné zručnosti - tematika sveta rozprávok, fantasy, symbolika ročných období, hudby, písma, snov a i.

Kritériá na úspešné vykonanie skúšky: 20 – 60 bodov.

Kritériá na neúspešné vykonanie skúšky: 19 a menej bodov.

Poznámka: Každý uchádzač si donesie jeden výkres A3 a pomôcky na ním zvolenú výtvarnú techniku (suchý alebo voskový pastel, prípadne iné).

JAZYKOVÁ VÝCHOVA

- FORMA** : ústna - individuálna
OBSAH : 1. umelecký prednes literárneho textu
2. výrazné čítanie textu a jeho dotvorenie

ROZSAH :

A. UMELECKÝ PREDNES TEXTU Z LITERATÚRY PRE DETI A MLÁDEŽ SPAMÄTI (poézia alebo próza) v trvaní 2 – 3 minút

1. ORTOEPIA

- zrozumiteľnosť výrazného čítania textu, kultúra jazykového prejavu, dodržiavanie správnej artikulácie hlások (dôraz na výslovnosť spoluhlások a zdvojených spoluhlások, spoluhláskových skupín), znelostná asimilácia, mäkká výslovnosť, rytmické krátenie, čistá splyvavá výslovnosť bez rečových porúch,

2. PROZODICKÉ VLASTNOSTI REČI - INTONÁCIA

- tempo, pauzy, kvantita (výslovnosť dlhej hlásky),
- intenzita hlasu, prízvuk, dôraz,
- melódia viet, výška hlasu,

3. INTERPRETAČNÝ ZÁMER (podanie, prednes)

- výber textu (rešpektovať výber ukážky z literatúry pre deti), pochopenie a podanie textu.

Pri zistení poruchy čítania alebo reči uchádzač stráca 30 bodov. Poruchu reči následne posúdi školský logopéd prítomný na talentových skúškach. Používanie nárečových výrazov sa nepovažuje za poruchu reči.

B. VÝRAZNÉ ČÍTANIE NEZNÁMEHO TEXTU Z DETSKEJ LITERATÚRY A JEHO ÚSTNE DOTVORENIE (rozsah cca 5 viet s využitím priamej reči)

1. PLYNULOSŤ A ZROZUMITEĽNOSŤ ČÍTANIA

2. POROZUMENIE TEXTU

- odpovede na otázky vyplývajúce z textu, komunikačné schopnosti,

3. ORIGINALITA, PRIMERANÉ UKONČENIE PRÍBEHU S POINTOU

- originalnosť nápadu, kreatívny prístup, ukončenie príbehu s pointou,

4. ŠTYLISTICKÁ SPRÁVNOSŤ

- plynulá štylizácia, logická vyváženosť myšlienok, využitie lexikálnych, morfológických a syntaktických prostriedkov (slovná zásoba, slovné druhy v správnych gramatických tvaroch, frekvencia vetných typov, dĺžka a modálnosť viet, aktuálne členenie viet, spôsob a miera rozvítia),

5. IMPROVIZAČNÉ SCHOPNOSTI

- schopnosť improvizovať pri ústnom dotvorení textu v pôvodnej atmosfére.

Poznámka: Všetci uchádzači si so sebou prinesú písacie potreby.

JAZYKOVÁ VÝCHOVA PRE SLUCHOVO POSTIHNUTÝCH ŽIAKOV

FORMA : ústna - individuálna

OBSAH :

1. prednes literárneho textu
2. čítanie textu
3. tvorba príbehu na vylosovanú tému

ROZSAH :

A. Umelecký prednes textu z literatúry pre deti a mládež spamäti (poézia, alebo próza) v trvaní 2-3 minút

1. zrozumiteľnosť reči (úroveň zvukovej stránky reči, čo sa týka zrozumiteľnosti celkového rečového prejavu),
2. artikulácia hlások,
3. interpretačný zámer (rešpektovať výber ukážky z literatúry pre deti), pochopenie a podanie textu.

B. Čítanie neznámeho textu z detskej literatúry

1. plynulosť reči, reprodukcia textu,
2. porozumenie slovám,
3. porozumenie textu (odpovede na otázky).

C. Tvorba príbehu na vylosovanú tému

1. súvislosť obsahu s témou,
2. štylistická správnosť,
3. originalita, primerané ukončenie príbehu pointou.

Kritériá úspešného vykonania talentovej skúšky

Žiak musí získať minimálne 20 bodov z celkového počtu 60.

Kritériá neúspešného vykonania talentovej skúšky

Žiak nevyhovel talentovej skúške, ak:

- a/ získal 19 a menej bodov,
- b/ sa uňho preukáže porucha reči (dyslália), ktorú predtým posúdil logopéd,

c/ sa uňho preukáže porucha čítania (dyslexia).

Poznámka: Všetci uchádzači si so sebou prinesú písacie potreby.

TELESNÁ VÝCHOVA

Rozsah:

Zistiť úroveň rozvoja stanovených pohybových schopností a stupeň zvládnutia pohybových zručností, vychádzajúcich z učebných osnov TV pre 5.–9. ročník ZŠ.

Diferencovanie pre chlapcov a dievčatá.

Obsah:

Testy úrovne pohybových schopností a zručností:

1. Člnkový beh 4x10 m
2. Skok do diaľky z miesta odrazom znožmo (cm)
3. Z ľahu sed opakovane (1 min.)
4. Športové hry - volejbal, basketbal

Žiak si vyberie len jednu z dvoch určených hier.

Volejbal: Základné herné činnosti jednotlivca, (ďalej len ZHČ)

- horné odbíjanie lopty
- dolné odbíjanie lopty
- ľubovoľný spôsob podania
- útočný úder (smeč).

Basketbal: ZHČJ

- prihrávky na mieste s pivotovaním a v pohybe
- vedenie lopty, pravou a ľavou rukou
- po vedení lopty - dvojtakt
- streľba na kôš.

Poznámka: Všetci uchádzači si so sebou prinesú na športové hry tepláky, tenisky, tričko, trenírky.

Prerokované v pedagogickej rade 20.11.2023

Mgr. Ondrej Nociar
riaditeľ školy

