

Stredná odborná škola pedagogická-  
-Pedagógiai Szakközépiskola  
Komenského 12, 984 18 LUČENEC



**ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM**  
**(revidovaný)**  
platný od 1.9. 2021

**76 Učiteľstvo**

**7670 M PEDAGOGICKÝ ASISTENT**



## 1. ÚVODNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola pedagogická – Pedagógiai Szakközépiskola Komenského 12, 984 18 Lučenec
Názov školského vzdelávacieho programu	76 Učiteľstvo
Kód a názov ŠVP	76 Učiteľstvo
Kód a názov študijného odboru	7670 M pedagogický asistent
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský – 7670 M
Druh školy	štátna
Dátum schválenia ŠkVP	PR -14.05.2021, RŠ-14.06.2021
Miesto vydania	SOŠPg, Komenského 12, Lučenec
Platnosť ŠkVP	01. september 2021 začínajúc prvým ročníkom

Pracovná pozícia	Telefón	Fax	e-mail	Iné
riaditeľ	+421474330311	+421474330311	<a href="mailto:skola@sospqglc.sk">skola@sospqglc.sk</a> <a href="mailto:ondrej.nociar@sospqglc.sk">ondrej.nociar@sospqglc.sk</a>	<a href="http://www.sospqglc.sk">www.sospqglc.sk</a> 0911 132 280
zástupca riaditeľa	+421474321812	+421474330311	<a href="mailto:alena.tatarova@sospqglc.sk">alena.tatarova@sospqglc.sk</a>	
výchovný poradcovia	+421474321812	+421474330311	<a href="mailto:zuzana.danisova@sospqglc.sk">zuzana.danisova@sospqglc.sk</a> <a href="mailto:magdalena.bodiova@sospqglc.sk">magdalena.bodiova@sospqglc.sk</a>	
hospodárka školy	+421474321812	+421474330311	<a href="mailto:anna.kuvikova@sospqglc.sk">anna.kuvikova@sospqglc.sk</a>	0911 280 304
vedúca školskej jedálne	+421474321812	+421474330311	<a href="mailto:alena.kostikova@sospqglc.sk">alena.kostikova@sospqglc.sk</a>	0911 280 310
referentka	+421474321812	+421474330311	<a href="mailto:renata.gubaniova@sospqglc.sk">renata.gubaniova@sospqglc.sk</a>	

### Kontakty pre komunikáciu so školou:

#### Zriaďovateľ:

Banskobystrický samosprávny kraj  
Námestie SNP č. 23  
974 01 Banská Bystrica

Tel.: +421 – 48 – 43 25 140

e-mail: [vzdelavanie@vucbb.sk](mailto:vzdelavanie@vucbb.sk)

Prerokované s predsedami PK dňa 14. 05. 2021.

Prerokované v pedagogickej rade pre aktuálny školský rok dňa 14.05..2021.

Prerokované v Rade školy pre aktuálny školský rok dňa 14.6.2021.

Prerokované so zástupcami zamestnávateľov žiakov dňa 27. 11. 2017.

Mgr. Ondrej Nociar  
riaditeľ školy

5 UČEBNÝ PLÁN

5.1 Tabuľka prevodu rámcového učebného plánu ŠVP na učebný plán ŠkVP – VJ slovenský

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola pedagogická – Pedagogíai Szakközépiskola Komenského 12, 984 18 Lučenec			
Názov ŠkVP	76 Učiteľstvo			
Kód a názov ŠVP	76 Učiteľstvo			
Kód a názov študijného odboru	7679 M pedagogický asistent			
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A			
Dĺžka štúdia	4 roky			
Forma štúdia	denná			
Iné	vyučovací jazyk - slovenský			
Štátny vzdelávací program		Školský vzdelávací program		
Vzdelávacie oblasti Obsahové štandardy	Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín celkom	Vyučovacie predmet	Počet týž. vyučovacích hodín celkom	Disponibilné hodiny
<b>Jazyk a komunikácia</b>	<b>24</b>	<b>Všeobecné vzdelávanie – povinné predmety</b>	<b>48</b>	<b>+5</b>
Zvuková rovina jazyka a pravopis	12	Slovenský jazyk a literatúra		2
Významová/lexikálna rovina jazyka				
Tvarová/morfologická rovina jazyka				
Syntaktická/skladobná rovina jazyka				
Sloh				
Jazykoveda				
Jazyk a reč				
Učenie sa				
Práca s informáciami				
Jazyková kultúra				
Komunikácia				
Všeobecné pojmy				
Literárne obdobia a smery				
Literárne druhy				
Štruktúra literárneho diela				
Štylizácia textu				
Metrika				
Počúvanie s porozumením	12	1. cudzí jazyk		1
Čítanie s porozumením				
Písomný prejav				
Ústny prejav				
Interkultúrna komunikácia				
<b>Človek, hodnoty a spoločnosť</b>	<b>7</b>		<b>8</b>	
Mravné rozhodovanie človeka. Človek a právne vzťahy	2	Etická výchova/Náboženská výchova	2	
Filozoficko-etické základy hľadania zmyslu života				
Dejepis	3	Dejepis	4	1
Úvod do spoločenskovedného vzdelávania. Psychológia osobnosti	2	Občianska náuka	2	

Sociálna psychológia a základy komunikácie				
Demokracia a jej fungovanie				
Vplyv hospodárskych podmienok na život človeka. Zmysel a spôsob života				
Estetika životného prostredia				
Ľudové a regionálne umenie				
Aplikácia poznatkov z umenia a kultúry do života				
Demokracia a jej fungovanie				
<b>Človek a príroda</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	
Geografia	1	<b>Geografia</b>	<b>2</b>	1
Elektrické a magnetické javy				
Svetlo a žiarenie	0	<b>Fyzika</b>		
Formy a príčiny mechanického pohybu				
Štruktúra a vlastnosti látok				
Atómy, molekuly a periodická sústava prvkov	0	<b>Chémia</b>		
Priebeh chemických reakcií				
Prvky a ich zlúčeniny				
Organické zlúčeniny				
Deje v živých sústavách	2	<b>Biológia</b>	<b>2</b>	
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	<b>6</b>			
Čísla, premenná a početné výkony s číslami				
Vzťahy, funkcie, tabuľky a diagramy	6	<b>Matematika</b>	<b>6</b>	
Geometria a meranie				
Logika, dôvodenie a dôkazy				
Kombinatorika, pravdepodobnosti a štatistika	0	<b>Informatika</b>	<b>0</b>	
<b>Zdravie a pohyb</b>	<b>8</b>			
Zdravie a jeho poruchy				
Zdravý životný štýl				
Telesná zdatnosť a pohybová výkonnosť	8	<b>Telesná a športová výchova</b>	<b>8</b>	
Športové činnosti pohybového režimu				
<b>Voliteľné teoretické predmety</b>	<b>0</b>	<b>2. cudzí jazyk</b>	<b>10</b>	10
<b>Disponibilné hodiny</b>				
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	<b>30</b>	<b>Odborné vzdelávanie – povinné predmety</b>	<b>30</b>	+5
Základy vied o človeku a spoločnosti		<b>Pedagogika</b>		
Edukačný proces		<b>Psychológia</b>		
Osobnosť edukátora		<b>Špeciálna pedagogika</b>		
Školská sústava v Slovenskej republike	17	<b>Sociálna pedagogika</b>	<b>20</b>	3
Ľudské práva		<b>Sociológia</b>		
Legislatíva a riadenie v odbore		<b>Biológia a starostlivosť o zdravie</b>		
Biológia a starostlivosť o zdravie	4		<b>4</b>	
Hygiena a prevencia				
Základy prvej pomoci				
Ekológia	1	<b>Ekológia</b>	<b>1</b>	0

Metodiky pohybových edukačných činností	8	Metodika edukačných činností	5	0
Metodiky iných edukačných činností		Terapeutické metódy		
Ostatné metodiky		Praktikum logopédie Multikultúrne spolužitie		
<b>Praktická príprava</b>	<b>26</b>		<b>26</b>	<b>+2</b>
Edukačný proces	15	Metodika edukačných činností	17	2
		Hudobná výchova		
		Výtvarná výchova		
		Tvorivá dramatika		
		Psychológia		
		Sociálno-psychologický výcvik		
		Aplikovaná informatika		
		Praktikum didaktickej techniky		
Komunikácia a etika	4	Psychológia	2	
Bezpečnosť, hygiena a ochrana zdravia pri práci	7	Odborná prax	7	
<b>Disponibilné hodiny</b>				
<b>Voliteľné odborné predmety</b>	<b>6</b>		<b>0</b>	<b>6</b>
	18	Augmentatívna komunikácia		
		Kreatívna hudobná výchova		
		Literárny seminár		
		Odborná konverzácia v cudzom jazyku		
		Pohybová kultúra		
		Právna a ekonomická náuka		
		Seminár z biológie		
		Úvod do sveta práce		
Výtvarné techniky				
<b>CELKOM</b>	<b>132</b>		<b>132</b>	
<b>Ochrana života a zdravia</b>		<b>Teoretická príprava</b>	<b>3 hodiny</b>	
Teoretická príprava		<b>Praktický výcvik</b>	<b>18 hodín</b>	
Praktický výcvik		<b>Mimovyučovacie aktivity</b>	<b>1 týždeň</b>	
Telovýchovno-výcvikový kurz				
Plavecký kurz		Plavecký kurz	1 týždeň	
Lyžiarsko-výcvikový kurz		Lyžiarsko-výcvikový kurz	1 týždeň	

Kategoríe a názvy vzdelávacích oblastí / vyučovacích predmetov a)	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	S p o l u
Všeobecnovzdelávacie predmety m)	16+2	13+1	10	9+2	48+5
<b>Jazyk a komunikácia</b>	6+1	6	6	6+2	24+3
Slovenský jazyk a literatúra f)	3+1	3	3	3+1	12+2
1. cudzí jazyk d), g))	3	3	3	3+1	12+1
<b>Človek, hodnoty a spoločnosť h), i)</b>	3	3+1	1	0	7+1
Dejepis	2	1+1	0	0	3+1
Občianska náuka	0	1	1	0	2
Etická výchova/Náboženská výchova d), h)	1	1	0	0	2
<b>Človek a príroda j)</b>	3+1	0	0	0	3+1
Biológia	2	0	0	0	2
Geografia	1+1	0	0	0	1+1
<b>Matematika a práca s informáciami k)</b>	2	2	1	1	6
Matematika	2	2	1	1	6
<b>Zdravie a pohyb l)</b>	2	2	2	2	8
Telesná a športová výchova d),e), l)	2	2	2	2	9
Voliteľné všeobecnovzdelávacie predmety r)	0+3	0+3	0+2	0+2	0+10
2. cudzí jazyk d),g))	0+3	0+3	0+2	0+2	0+10
Odborné predmety m)	12	15+1	17+2	12+4	56+7
<b>Teoretické vzdelávanie</b>	6	10	9+2	5+3	30+5
Pedagogika	2	2	0+1	0+1	4+2
Psychológia	2	2	1+1	0+1	5+2
Špeciálna pedagogika	0	1	1	0+1	2+1
Sociálna pedagogika	0	0	0	2	2
Ekológia	0	1	0	0	1
Metodika edukačných činností d)	2	1+1*	2/1*	2/1*	5/2*+1*
Biológia a starostlivosť o zdravie	0	0	2	2	4
Sociológia	0	2	0	0	2
Sociálno-právna ochrana	0	0	2	0	2
Multikultúrne spolužitie d), e)	0	2/1*	0	0	2/1*
Terapeutické cvičenia d), e)	0	0	2/1*	0	2/1*
Praktikum logopédie d), e)	0	0	2/1*	0	2/1*
<b>Praktická príprava n)</b>	6	5+1	8	7+1	26+2
Aplikovaná informatika d), e)	2	0	0	0	2
Hudobná výchova d)	2	0	0	0	2
Výtvarná výchova d), e)	2	0	0	0	2
Tvorivá dramatika d), e)	0	2	0	0	2
Sociálno-psychologický výcvik d), e), t)	0	0	2	0	2
Praktikum didaktickej techniky d), e)	0	2	0	0	2
Psychológia	0	0	0	2	2
Zdravotná telesná výchova d)	0	0	0	0+1	0+1
Odborná prax d), e), o)	0	0	3	4	7
Voliteľné odborné predmety r)	0	0	2	4	6
Augmentatívna komunikácia d), e)	0	0	0	2	2
Kreatívna hudobná výchova d), e)	0	0	2	2	4
Literárny seminár d), e)	0	0	0	2	2
Odborná konverzácia v cudzom jazyku d), e)	0	0	2	2	4
Pohybová kultúra d), e)	0	0	2	2	4

Právna a ekonomická náuka d), e)	0	0	0	2	2
Seminár z biológie a starostlivosti o zdravie d), e)	0	0	0	2	2
Úvod do sveta práce d), e)	0	0	0	2	2
Výtvarné techniky d), e)	0	0	2	2	4
<b>S p o l u</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>

### 3.1 Prehľad využitia týždňov

<b>Účelové kurzy</b>					
Kurz pohybových aktivít v prírode, plavecký kurz q)					
Kurz na ochranu života a zdravia q)					
Účelové cvičenia q)					

### 3.2

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška s)	-	-	-	1
Kurzy korčuliarsky, plavecký, KOŽAZ q)	1	1	1	-
Súvislá prax o)	-	-	2	2
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	6	7	4	4
<b>Spolu týždňov</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

### 3.3 Poznámky k učebnému plánu:

- Rámcový učebný plán ŠVP vymedzuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním (teoretickým a praktickým) a ich záväzný minimálny rozsah. Tento plán je východiskom pre spracovanie konkrétnych učebných plánov ŠkVP, v ktorých sú vzdelávacie oblasti rozpracované do učebných osnôv vyučovacích predmetov alebo modulov. Počty vyučovacích hodín v ŠVP pre jednotlivé vzdelávacie oblasti predstavujú nevyhnutné minimum. V ŠkVP sú rozšírené podľa potrieb odborov a zámerov školy z kapacity disponibilných hodín.
- Pre zdravotne znevýhodnených žiakov sa všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie prispôbujú individuálnym spôsobilostiam žiakov v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- Počet týždenných vyučovacích hodín v ŠkVP je minimálne 33 hodín a maximálne 35 hodín, za celé štúdium minimálne 132 hodín, maximálne 140 hodín. Školský rok trvá 40 týždňov, výučba v študijných odboroch sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 4. ročníku v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, s presnením počtu hodín za predmetom školských učebných plánov). Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode a pod. a v poslednom ročníku na absolvovanie maturitnej skúšky.  
Vid' tabuľka Prehľad využitia týždňov a vid' súhrn týždenných vyučovacích hodín v ročníkoch.
- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.
- Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.

- f) Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku.
- g) Vyučuje sa jeden z jazykov: jazyk anglický, nemecký a ruský. Výučba cudzieho jazyka sa realizuje minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v ročníku. Druhý CUJ sa môže vyučovať ako voliteľný predmet z časovej dotácie disponibilných hodín minimálne v rozsahu 3 hodín týždenne v 1.a 2. ročníku a 2 hodín týždenne v 3.a 4. ročníku.
- h) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.
- i) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet dejepis a občianska náuka.
- j) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety biológia a geografia.
- k) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ je predmet matematika, ktorý sa realizuje s dotáciou 6 hodín za štúdium.
- l) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova. Predmet možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do dvojhodinových celkov.
- m) Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov za riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- n) Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení a odbornej praxe. Na cvičeniach a praxi sa môžu žiaci deliť do skupín najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa sa riadi platnou legislatívou.
- o) Vyučovací predmet prax sa neklasifikuje v 1. polroku 3. ročníka a v 1. polroku 4. ročníka. Na vysvedčení žiaka a v katalógu sa uvedie „absolvoval(a)“ alebo „neabsolvoval(a)“. Povinnou súčasťou praktickej prípravy je absolvovanie odbornej praxe, ktorú žiaci absolvujú počas štúdia v 3. ročníku v rozsahu 10 pracovných dní, 6 vyučovacích hodín za jeden deň, v 4. ročníku v rozsahu 10 pracovných dní, 6 vyučovacích hodín za jeden deň.
- p) Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu ŠkVP a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciaciu štúdia na škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade. Disponibilné hodiny sú využité na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) a na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. Disponibilné hodiny sú v učebnom pláne vyznačené červenou farbou.
- q) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode, ktoré sú uvedené v učebnom pláne ŠkVP. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky a s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové a technické činnosti a športy. Organizuje sa v 3. ročníku štúdia 5 dní internátnou formou. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy „ochrana života a zdravia“ sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Zimný kurz – korčuliarsky sa organizuje v I. ročníku štúdia v časovej dotácii 3 dni. Kurz pohybových aktivít – plavecký kurz sa organizuje v 2. ročníku štúdia.
- r) Žiaci si môžu podľa záujmu a potrieb vybrať v 3. ročníku voliteľné predmety v rozsahu 2 hodín a vo 4. ročníku v rozsahu 4 hodín, za predpokladu, že si nezvolia 2. CUJ. Na štúdium voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried alebo ročníkov. Voliteľné predmety sú klasifikované.
- s) Maturitná skúška sa organizuje podľa všeobecno-záväzných právnych predpisov, dokumentácie a pravidiel pre maturitnú skúšku.
- t) Povinnou súčasťou praktickej prípravy je sociálno-psychologický výcvik. Predmet sociálno-psychologický výcvik sa neklasifikuje. Na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a, alebo neabsolvoval/-a“.
- \*) **Poznámka:** Symbol\* znamená podiel praktického vyučovania v zložke teoretického vzdelávania.