

Stredná odborná škola pedagogická-
-Pedagógiai Szakközépiskola
Komenského 12, 984 18 LUČENEC



ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM
(revidovaný)
platný od 1.9. 2021

76 Učiteľstvo
7649 M UČITEĽSTVO PRE MŠ A VYCHOVÁVATEĽSTVO



1.ÚVODNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola pedagogická – Pedagógiai Szakközépiskola Komenského 12, 984 18 Lučenec
Názov školského vzdelávacieho programu	76 Učiteľstvo
Kód a názov ŠVP	76 Učiteľstvo
Kód a názov študijného odboru	7649 M učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský – 7649 M maďarský – 7649 M
Druh školy	štátna
Dátum schválenia ŠkVP	PR -14.05.2021,RŠ-14.06.2021
Miesto vydania	SOŠPg, Komenského 12, Lučenec
Platnosť ŠkVP	01. september 2021 začínajúc prvým ročníkom

Pracovná pozícia	Telefón	Fax	e-mail	Iné
riaditeľ	+421474330311	+421474330311	skola@sospglc.sk ondrej.nociar@sospglc.sk	www.sospglc.sk 0911 132 280
zástupca riaditeľa	+421474321812	+421474330311	alena.tatarova@sospglc.sk	
výchovní poradcovia	+421474321812	+421474330311	zuzana.danisova@sospglc.sk magdalena.bodiova@sospglc.sk	
hospodárka školy	+421474321812	+421474330311	anna.kuvikova@sospglc.sk	0911 280 304
vedúca školskej jedálne	+421474321812	+421474330311	alena.kostikova@sospglc.sk	0911 280 310
referentka	+421474321812	+421474330311	renata.gubaniova@sospglc.sk	

Kontakty pre komunikáciu so školou:

Zriaďovateľ:

Banskobystrický samosprávny kraj
Námestie SNP č. 23
974 01 Banská Bystrica

Tel.: +421 – 48 – 43 25 140
e-mail: vzdelavanie@vucbb.sk

Prerokované s predsedami PK dňa 14.5. 2021.

Prerokované v pedagogickej rade pre aktuálny školský rok dňa 14.5. 2021.

Prerokované v Rade školy pre aktuálny školský rok dňa 14.6.2021.

Prerokované so zástupcami zamestnávateľov žiakov dňa 28.08.2013.

Mgr. Ondrej Nociar
riaditeľ školy

5 UČEBNÝ PLÁN

5.1 Tabuľka prevodu rámcového učebného plánu ŠVP na učebný plán ŠkVP – VJ slovenský

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola pedagogická – Pedagogiai Szakközépiskola Komenského 12, 984 18 Lučenec			
Názov ŠkVP	76 Učiteľstvo			
Kód a názov ŠVP	76 Učiteľstvo			
Kód a názov študijného odboru	7646 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo			
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A			
Dĺžka štúdia	4 roky			
Forma štúdia	Denná			
Iné	vyučovací jazyk – slovenský			
Štátny vzdelávací program		Školský vzdelávací program		
Vzdelávacie oblasti Obsahové štandardy	Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín celkom	Vyučovaci predmet	Počet týž. vyučovacích hodín celkom	Disponibilné hodiny
Jazyk a komunikácia	24	Všeobecné vzdelávanie – povinné predmety	48	+5
Verbálne vyjadrovanie	12	Slovenský jazyk a literatúra	14	2
Písomné vyjadrovanie				
Štylistika				
Jazykové prostriedky a náuka o jazyku				
Práca s textom a získavanie informácií				
Literatúra v živote človeka				
Staroveká a stredoveká literatúra				
Humanizmus a renesancia				
Barok				
Novodobá slovenská literatúra				
Literárny realizmus a literárna moderna				
Slovenská a svetová literatúra medzi dvoma svetovými vojnami (klasicizmus, predromantizmus, romantizmus)				
Vývoj slovenskej literatúry po druhej svetovej vojne v kontexte so svetovou literatúrou				
Počúvanie s porozumením	12	Prvý cudzí jazyk	13	1
Čítanie s porozumením				
Písomný prejav				
Ústny prejav	0	Druhý cudzí jazyk	0	
Poznatky o krajinách študovaného jazyka				
Počúvanie s porozumením				
Čítanie s porozumením				
Písomný prejav	0	Druhý cudzí jazyk	0	
Ústny prejav				
Poznatky o krajinách študovaného jazyka				
Človek, hodnoty a spoločnosť	7		8	

Mravné rozhodovanie človeka. Človek a právne vzťahy	2	Etická výchova/Náboženská výchova	2	
Filozoficko-etické základy hľadania zmyslu života				
Dejepis	3	Dejepis	4	1
Vplyv hospodárskych podmienok na život človeka. Zmysel a spôsob života	2	Občianska náuka	2	
Estetika životného prostredia				
Ľudové a regionálne umenie				
Aplikácia poznatkov z umenia a kultúry do života				
Úvod do spoločenského vzdelávania. Psychológia osobnosti				
Sociálna psychológia a základy komunikácie				
Demokracia a jej fungovanie				
Človek a príroda	3		3	
Geografia	1	Geografia	2	1
Elektrické a magnetické javy	0	Fyzika	0	
Svetlo a žiarenie	0	Chémia	0	
Formy a príčiny mechanického pohybu				
Štruktúra a vlastnosti látok				
Atómy, molekuly a periodická sústava prvkov				
Priebeh chemických reakcií				
Prvky a ich zlúčeniny				
Organické zlúčeniny	2	Biológia	2	
Deje v živých sústavách				
Matematika a práca s informáciami	6		6	
Čísla, premenné, výrazy	6	Matematika	6	
Rovnice, nerovnice a ich sústavy				
Funkcie				
Geometria				
Kombinatorika a teória pravdepodobnosti				
Základy štatistiky				
Práca s údajmi a informáciami	0	Informatika	0	
Zdravie a pohyb	8		8	
Ľudský organizmus ako celok z hľadiska stavby a funkcie	8	Telesná výchova	8	
Vplyv telesnej výchovy a športu na somatický, funkčný a zdravotný stav človeka				
Kondičná príprava a všestranne rozvíjajúce cvičenia a pohybové hry, športový tréning				
Základy techniky a taktiky vybraných športových odvetví, odborná terminológia, pravidlá				
Regenerácia, kompenzácia				
Poradové cvičenia				
Hygiena a bezpečnosť pri telesnej výchove a športe, základy prvej pomoci				
Šport a pobyt v prírode				
Disponibilné hodiny	5			
Teoretické vzdelávanie	30	Odborné vzdelávanie – povinné predmety	30	+9

Základy vied o človeku a spoločnosti	15	Pedagogika	15	5
Edukačný proces		Psychológia		
Osobnosť edukátora		Špeciálna pedagogika		
Školská sústava v SR				
Ľudské práva	3	Biológia a starostlivosť o zdravie	3	2
Legislatíva a riadenie v odbore				
Biológia a starostlivosť o zdravie				
Hygiena a prevencia				
Základy prvej pomoci	1	Ekológia	1	0
Človek a životné prostredie	2	Metodika telesnej výchovy	2	0
Metodiky pohybových edukačných činností	7	Metodika hudobnej výchovy	7	2
Metodiky umeleckých edukačných činností		Metodika výtvarnej výchovy		
		Tvorivá dramatika		
Ostatné metodiky	2	Metodika literárnej a jazykovej výchovy	2	0
		Metodika rozvíjania základných matematických predstáv		
		Metodika oboznamovania s prírodou		
Praktická príprava	26		26	+2
Edukačný proces	19	Metodika telesnej výchovy	19	0
		Metodika hudobnej výchovy		
		Metodika výtvarnej výchovy		
		Tvorivá dramatika		
		Metodika literárnej a jazykovej výchovy		
		Metodika rozvíjania matematických predstáv		
		Metodika oboznamovania s prírodou		
		Hra na hudobný nástroj		
		Aplikovaná informatika		
		Praktikum didaktickej techniky		
Prax				
Komunikácia a etika	7	Prax	9	2
Bezpečnosť, hygiena a ochrana zdravia pri práci				
Disponibilné hodiny	28	Voliteľné predmety	12	
		konverzácia v cudzom jazyku	4	4
		literárny seminár	2	2

		pohybová kultúra	4	4
		seminár z biológie	2	2
		augmentatívna komunikácia	2	2
		kreatívna hudobná výchova	4	4
		praktikum jazykovej výchovy	2	2
		multikultúrne spolužitie	2	2
		praktikum logopédie	4	4
		sociálno-psychologický výcvik	2	2
		výtvarné techniky	4	4
		základy školského manažmentu	2	2
CELKOM	132		132	
Ochrana života a zdravia		Teoretická príprava	3 hodiny	
Teoretická príprava		Praktický výcvik	18 hodín	
Praktický výcvik		Mimovyučovacie aktivity	1 týždeň	
Telovýchovno-výcvikový kurz		Plavecký kurz s metodikou	1 týždeň	
Plavecký kurz		Lyžiarsko-výcvikový kurz	-	
Lyžiarsko-výcvikový kurz				

Tabuľka prevodu rámcového učebného plánu ŠVP na učebný plán ŠkVP – VJ maďarský

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola pedagogická – Pedagógiai Szakközépiskola Komenského 12, 984 18 Lučenec			
Názov ŠkVP	76 Učiteľstvo			
Kód a názov ŠVP	76 Učiteľstvo			
Kód a názov študijného odboru	7646 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo			
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A			
Dĺžka štúdia	4 roky			
Forma štúdia	Denná			
Iné	vyučovací jazyk – maďarský			
Štátny vzdelávací program		Školský vzdelávací program		
Vzdelávacie oblasti Obsahové štandardy	Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín celkom	Vyučovací predmet	Počet týž. vyučovacích hodín celkom	Disponibilné hodiny
Jazyk a komunikácia	36	Všeobecné vzdelávanie – povinné predmety	60	5
Verbálne vyjadrovanie	12	Maďarský jazyk a literatúra	13	1
Písomné vyjadrovanie				
Štylistika				
Jazykové prostriedky a náuka o jazyku				
Práca s textom a získavanie informácií				
Literatúra v živote človeka				
Staroveká a stredoveká literatúra národnostnej menšiny				
Humanizmus a renesancia v literatúre národnostnej menšiny				
Portréty z barokovej literatúry národnostnej menšiny				
Osvietenstvo a klasicizmus v literatúre národnostnej menšiny				
Literárny realizmus a romantizmus národnostnej menšiny				
Literatúra medzi dvoma svetovými vojnami				
Vývoj literatúry po druhej svetovej vojne v kontexte so svetovou literatúrou				
Počúvanie s porozumením				
Čítanie s porozumením				
Ústny prejav				
Písomný prejav				

Štylistika Jazykové prostriedky a náuka o jazyku Literatúra v živote človeka Staroveká a stredoveká slovenská literatúra Humanizmus a renesancia v slovenskej literatúre Barok v slovenskej literatúre Novodobá slovenská literatúra Literárny realizmus a literárna moderna Slovenská literatúra medzi dvoma svetovými vojnami (klasicizmus, predromantizmus, romantizmus) Vývoj slovenskej literatúry po druhej svetovej vojne	12	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	13	1
Počúvanie s porozumením	12	Cudzí jazyk	13	1
Čítanie s porozumením				
Písomný prejav				
Ústny prejav				
Poznanky o krajinách študovaného jazyka				
Človek, hodnoty a spoločnosť	7		8	
Mravné rozhodovanie človeka. Človek a právne vzťahy	2	Etická výchova/Náboženská výchova	2	
Filozoficko-etické základy hľadania zmyslu života	3	Dejepis	4	1
Dejepis				
Vplyv hospodárskych podmienok na život človeka. Zmysel a spôsob života	2	Občianska náuka	2	
Estetika životného prostredia				
Ľudové a regionálne umenie				
Aplikácia poznatkov z umenia a kultúry do života				
Úvod do spoločenského vzdelávania. Psychológia osobnosti				
Sociálna psychológia a základy komunikácie				
Demokracia a jej fungovanie				
Človek a príroda	3		3	
Geografia	1	Geografia	2	1
Elektrické a magnetické javy	0	Fyzika	0	
Svetlo a žiarenie				
Formy a príčiny mechanického pohybu				
Štruktúra a vlastnosti látok	0	Chémia	0	
Atómy, molekuly a periodická sústava prvkov				
Priebeh chemických reakcií				
Prvky a ich zlúčeniny				
Organické zlúčeniny	2	Biológia	2	
Deje v živých sústavách				
Matematika a práca s informáciami	6		6	
Čísla, premenné, výrazy	6	Matematika	6	
Rovnice, nerovnice a ich sústavy				
Funkcie				
Geometria				
Kombinatorika a teória pravdepodobnosti				
Základy štatistiky	0	Informatika	0	
Práca s údajmi a informáciami				

Zdravie a pohyb	8		8	
Ľudský organizmus ako celok z hľadiska stavby a funkcie	8	Telesná výchova	8	
Vplyv telesnej výchovy a športu na somatický, funkčný a zdravotný stav človeka				
Kondičná príprava a všestranne rozvíjajúce cvičenia a pohybové hry, športový tréning				
Základy techniky a taktiky vybraných športových odvetví, odborná terminológia, pravidlá				
Regenerácia, kompenzácia				
Poradové cvičenia				
Hygiena a bezpečnosť pri telesnej výchove a športe, základy prvej pomoci				
Šport a pobyt v prírode				
Disponibilné hodiny	5			
Teoretické vzdelávanie	30	Odborné vzdelávanie – povinné predmety	30	+7
Základy vied o človeku a spoločnosti	15	Pedagogika	15	3
Edukačný proces		Psychológia		
Osobnosť edukátora		Špeciálna pedagogika		
Školská sústava v SR				
Ľudské práva	3	Biológia a starostlivosť o zdravie	3	1
Legislatíva a riadenie v odbore				
Biológia a starostlivosť o zdravie				
Hygiena a prevencia				
Základy prvej pomoci				
Človek a životné prostredie	1	Ekológia	1	0
Metodiky pohybových edukačných činností	2	Metodika telesnej výchovy	2	0
Metodiky umeleckých edukačných činností	7	Metodika hudobnej výchovy	7	2
		Metodika výtvarnej výchovy		
		Tvorivá dramatika		
Ostatné metodiky	2	Metodika literárnej a jazykovej výchovy	2	1
		Metodika rozvíjania základných matematických predstáv		
		Metodika oboznamovania s prírodou		
Praktická príprava	26		26	+2
Edukačný proces	19	Metodika telesnej výchovy	19	0
		Metodika hudobnej výchovy		
		Metodika výtvarnej výchovy		
		Tvorivá dramatika		
		Metodika literárnej a jazykovej výchovy		

		Metodika rozvíjania matematických predstav		
		Metodika oboznamovania s prírodou		
		Hra na hudobný nástroj		
		Aplikovaná informatika		
		Praktikum didaktickej techniky		
		Prax		
Komunikácia a etika				2
Bezpečnosť, hygiena a ochrana zdravia pri práci	7	Prax	9	
Disponibilné hodiny	16			16
Voliteľné predmety		Konverzácia z cudzieho jazyka	0	+2
CELKOM	134		134	
Ochrana života a zdravia		Teoretická príprava	3 hodiny	
Teoretická príprava		Praktický výcvik	18 hodín	
Praktický výcvik		Mimovyučovacie aktivity	1 týždeň	
Telovýchovno-výcvikový kurz		Plavecký kurz s metodikou	1 týždeň	
Plavecký kurz		Lyžiarsko-výcvikový kurz	-	
Lyžiarsko-výcvikový kurz				

UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 7649 M UČITEĽSTVO PRE MŠ A VYCHOVÁVATEĽSTVO

Kód a názov študijného odboru	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Vyučovacia jazyk	slovenský jazyk				
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety	14+2	15+1	10	9+2	48+5
Jazyk a komunikácia	6+1	6	6	6+2	24+3
slovenský jazyk a literatúra f)	3+1	3	3	3+1	12+2
prvý cudzí jazyk d) ANJ, NEJ a RUJ d),g)	3	3	3	3+1	12+1
Človek a hodnoty h)	1	1	0	0	2
etická výchova/náboženská výchova d),h)	1	1	0	0	2
Človek a spoločnosť i)	2	2+1	1	0	5+1
dejepis	2	1+1	0	0	3+1
občianska náuka	0	1	1	0	2
Človek a príroda j)	1+1	2	0	0	3+1
biológia	0	2	0	0	2
geografia	1+1	0	0	0	1+1
Matematika a práca s informáciami k)	2	2	1	1	6
Matematika	2	2	1	1	6
Zdravie a pohyb l)	2	2	2	2	8
telesná a športová výchova d), l), e)	2	2	2	2	8
Odborné predmety	17	17	13+6	9+5	56+11
Teoretické vzdelávanie	8	9,5	6,5+5	6+4	30+9
pedagogika	2	2	1+1	1+1	6+2
psychológia	2	2	1+1	1+2	6+3
špeciálna pedagogika	0	0	1	2	3
biológia a starostlivosť o zdravie	0	0	1+1	1+1	2+2
metodika oboznamovania s prírodou d),	0	1/0,5*	0	0	1/0,5*
metodika hudobnej výchovy d),	2/1*	2/1*	1+1	0	5+1/2*
metodika telesnej výchovy d) ,	1	1/0,5*	1/0,5*	0	3/1*
metodika výtvarnej výchovy d) , e),	2/1*	2/1*	1+1	0	5+1/2*
metodika literárnej a jazykovej výchovy d),	1	2/1*	0	0	3/1*
metodika rozvíjania matematických predstáv d)	0	1/0,5*	0	0	1/0,5*
tvorivá dramatika d) , e)	0	2/1*	0	0	2/1*
ekológia	0	0	0	1	1
Praktická príprava n)	9	7,5	6,5+1	3+1	26+2
hra na hudobný nástroj d)	3	2	2	0	7
aplikovaná informatika d) , e)	2	0	0	0	2
praktikum didaktickej techniky d) , e)	2	0	0	0	2
prax d) , e), o)	0	0	4+1	3+1	7+2
Disponibilné hodiny p)	2	1	6+4	7+8	28
Voliteľné predmety r)	0	0	4	8	12
augmentatívna komunikácia e), d)					2
konverzácia v cudzom jazyku e), d)					2
kreatívna hudobná výchova d)					4
literárny seminár e)					2
praktikum jazykovej výchovy					2
multikultúrne spolužitie					2
pohybová kultúra e)					2
praktikum logopédie					4
seminár z biológie					2
sociálno-psychologický výcvik e)					2
výtvarné techniky e)					4
základy školského manažmentu					2
1.1.1 Spolu	33	33	33	33	132
Účelové kurzy					
Kurz pohybových aktivít v prírode, plavecký kurz q)					
Kurz na ochranu života a zdravia q)					
Účelové cvičenia q)					

3.1 Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Kurz - korčuliarsky, plavecký, KOŽAZ	1	1	1	-
Súvislá prax	2	2	4	3
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	4	4	2	3
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- Rámcový učebný plán ŠVP vymedzuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním (teoretickým a praktickým) a ich záväzný minimálny rozsah. Tento plán je východiskom pre spracovanie konkrétnych učebných plánov ŠkVP, v ktorých sú vzdelávacie oblasti rozpracované do učebných osnov vyučovacích predmetov alebo modulov. Počty vyučovacích hodín v ŠVP pre jednotlivé vzdelávacie oblasti predstavujú nevyhnutné minimum. V ŠkVP sú rozšírené podľa potrieb odborov a zámerov školy z kapacity disponibilných hodín.
- Pre zdravotne znevýhodnených žiakov sa všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie prispôbujú individuálnym spôsobilostiam žiakov v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- Počet týždenných vyučovacích hodín v ŠkVP je minimálne 33 hodín a maximálne 35 hodín, za celé štúdium minimálne 132 hodín, maximálne 140 hodín. Školský rok trvá 40 týždňov, výučba v študijných odboroch sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 4. ročníku v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium je predmetom školských učebných plánov). Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode a pod. a v poslednom ročníku na absolvovanie maturitnej skúšky. Viď tabuľka Prehľad využitia týždňov a viď sumár týždenných vyučovacích hodín v ročníkoch.
- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.
- Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.
- Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku.
- Vyučuje sa jeden z jazykov: jazyk anglický, nemecký a ruský. Výučba cudzieho jazyka sa realizuje minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v ročníku.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet dejepis a občianska náuka.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety biológia a geografia.

- k) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ je predmet matematika, ktorý sa realizuje s dotáciou 6 hodín za štúdium.
- l) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova. Predmet možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do dvojhodinových celkov.
- m) Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov za riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- n) Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení a odbornej praxe. Na cvičeniach a praxi sa môžu žiaci deliť do skupín najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa sa riadi platnou legislatívou.
- o) Vyučovací predmet prax sa neklasifikuje v 1. polroku 3. ročníka. Na vysvedčení žiaka a v katalógu sa uvedie „absolvoval(a)“ alebo „neabsolvoval(a)“. Povinnou súčasťou praktickej prípravy je absolvovanie odbornej praxe, ktorú žiaci absolvujú počas štúdia v 1. ročníku v rozsahu 10 pracovných dní, 6 vyučovacích hodín za jeden deň, v 2. ročníku v rozsahu 10 pracovných dní, 6 vyučovacích hodín za jeden deň, v 3. ročníku v rozsahu 20 pracovných dní, 6 vyučovacích hodín za jeden deň, vo 4. ročníku 15 pracovných dní, 6 vyučovacích hodín za jeden deň.
- p) Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu ŠkVP a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciaciu štúdia na škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade. Disponibilné hodiny sú využité na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) a na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. Disponibilné hodiny sú v učebnom pláne vyznačené červenou farbou.
- q) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode, ktoré sú uvedené v učebnom pláne ŠkVP. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky a s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové a technické činnosti a športy. Organizuje sa v 3. ročníku štúdia 5 dní internátnou formou. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy „ochrana života a zdravia“ sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Zimný kurz – korčuliarsky sa organizuje v 1. ročníku štúdia v časovej dotácii 3 dni. Kurz pohybových aktivít – plavecký kurz sa organizuje v 2. ročníku štúdia.
- r) Žiaci si môžu podľa záujmu a potrieb vybrať v 3. ročníku voliteľné predmety v rozsahu 4 hodín a vo 4. ročníku v rozsahu 8 hodín. Na štúdium voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried alebo ročníkov. Predmet sociálno-psychologický výcvik sa neklasifikuje. Na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a, alebo neabsolvoval/-a“. Voliteľné predmety sú klasifikované.
- s) Maturitná skúška sa organizuje podľa všeobecno-záväzných právnych predpisov, dokumentácie a pravidiel pre maturitnú skúšku.

*) **Poznámka:** Symbol* znamená podiel praktického vyučovania v zložke teoretického vzdelávania.

Kód a názov študijného odboru	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Vyučovaci jazyk	maďarský jazyk				
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov a)	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4	Spolu
Všeobecnovzdelávacie predmety n)	17+1	15	14+1	14+3	60+5
Jazyk a komunikácia	9	9	9	9+3	36+3
slovenský jazyk a slovenská literatúra d), f)	3	3	3	3+1	12+1
maďarský jazyk a literatúra g)	3	3	3	3+1	12+1
I. cudzí jazyk ANJ, NEJ a RUJ d),h)	3	3	3	3+1	12+1
Človek a hodnoty i)	1	1	0	0	2
etická výchova/náboženská výchova d), i)	1	1	0	0	2
Človek a spoločnosť j)	2	2	1+1	0	5+1
dejepis	2	1	0+1	0	3+1
občianska náuka	0	1	1	0	2
Človek a príroda k)	1+1	0	0	2	3+1
biológia	0	0	0	2	2
geografia	1+1	0	0	0	1+1
Matematika a práca s informáciami l)	2	1	2	1	6
matematika l)	2	1	2	1	6
Zdravie a pohyb m)	2	2	2	2	8
telesná a športová výchova d), m)	2	2	2	2	8
Odborné predmety n)	15	17+1	13+5	11+3	56+9
Teoretické vzdelávanie	7,5	9+1	5,5+4	8+2	30+7
pedagogika	2	2	0+1	2	6+1
psychológia c)	2	2	1+1	1+1	6+2
špeciálna pedagogika	0	0	1	2	3
biológia a starostlivosť o zdravie	0	0	1	2+1	3+1
metodika oboznamovania s prírodou d),	0	1/0,5*	0	0	1/0,5*
metodika hudobnej výchovy d),	2/1*	2/1*	1+1	0	5+1/2*
metodika telesnej výchovy d),	1	1/0,5*	1/0,5*	0	3/1*
metodika výtvarnej výchovy d), e)	2/1*	2/1*	1+1	0	5+1/2*
metodika literárnej a jazykovej výchovy d),	0	1+1	1/1*	0	2+1/1*
metodika rozvíjania matematických predstáv d),	1/0,5*	0	0	0	1/0,5*
tvorivá dramatika d), e)	0	2/1*	0	0	2/1*
ekológia	0	0	0	1	1
Praktická príprava o)	7,5	8	7,5+1	3+1	26+2
hra na hudobný nástroj d)	3	2	2	0	7
praktikum didaktickej techniky d),e)	0	2	0	0	2
Aplikovaná informatika	2	0	0	0	2
prax d), o), p)	0	0	4+1	3+1	7+2
Disponibilné hodiny q)	1	1	6	8	16
SPOLU c)	33	33	33	33	132
Voliteľné predmety	0	0	0	0+2	0+2
konverzácia v cudzom jazyku d),q)	0	0	0	0+2	0+2

Účelové kurzy r					
Kurz pohybových aktivít v prírode, plavecký kurz r)					
Kurz na ochranu života a zdravia r)					
Účelové cvičenia r)					

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
----------------	------------------	------------------	------------------	------------------

Vyučovanie podľa rozpisu c)	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	4	4	2	3
Kurz na ochranu života a zdravia r)	-	-	1	-
Plavecký kurz r)	-	1	-	-
Zimný kurz - korčuľarský - r)	1	-	-	-
Prax	2	2	4	3
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- a) Rámcový učebný plán ŠVP vymedzuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním (teoretickým a praktickým) a ich záväzný minimálny rozsah. Tento plán je východiskom pre spracovanie konkrétnych učebných plánov ŠKVP, v ktorých sú vzdelávacie oblasti rozpracované do učebných osnov vyučovacích predmetov alebo modulov. Počty vyučovacích hodín v ŠVP pre jednotlivé vzdelávacie oblasti predstavujú nevyhnutné minimum. V ŠKVP sú rozšírené podľa potrieb odborov a zámerov školy z kapacity disponibilných hodín.
- b) Pre zdravotne znevýhodnených žiakov sa všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie prispôsobujú individuálnym spôsobilostiam žiakov v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- c) Počet týždenných vyučovacích hodín v ŠKVP je minimálne 33 hodín a maximálne 35 hodín, za celé štúdium minimálne 132 hodín, maximálne 140 hodín. Školský rok trvá 40 týždňov, výučba v študijných odboroch sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 4. ročníku v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium je predmetom školských učebných plánov). Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode a pod. a v poslednom ročníku na absolvovanie maturitnej skúšky.
Vid' tabuľka Prehľad využitia týždňov a vid' sumár týždenných vyučovacích hodín v ročníkoch.
- d) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.
- e) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.
- f) Výučba slovenského jazyka a slovenskej literatúry sa realizuje s dotáciou minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku.
- g) Výučba maďarského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku.
- h) Vyučuje sa jeden z jazykov: jazyk anglický, nemecký a ruský. Výučba cudzieho jazyka sa realizuje minimálne v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v ročníku.
- i) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety náboženská výchova v alternatíve s etickou výchovou. Predmety etická/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov.
- j) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ je predmet dejepis a občianska náuka.
- k) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety biológia a geografia.
- l) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ je predmet matematika, ktorý sa realizuje s dotáciou 6 hodín za štúdium.
- m) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova. Predmet možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do dvojhodinových celkov.
- n) Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov za riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.

- o) Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení a odbornej praxe. Na cvičeniach a praxi sa môžu žiaci deliť do skupín najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa sa riadi platnou legislatívou.
- p) Vyučovaci predmet prax sa neklasifikuje v 1. polroku 3. ročníka. Na vysvedčení žiaka a v katalógu sa uvedie „absolvoval(a)“ alebo „neabsolvoval(a)“. Povinnou súčasťou praktickej prípravy je absolvovanie odbornej praxe, ktorú žiaci absolvujú počas štúdia v 1. ročníku v rozsahu 10 pracovných dní, 6 vyučovacích hodín za jeden deň, v 2. ročníku v rozsahu 10 pracovných dní, 6 vyučovacích hodín za jeden deň, v 3. ročníku v rozsahu 20 pracovných dní, 6 vyučovacích hodín za jeden deň, vo 4. ročníku 15 pracovných dní, 6 vyučovacích hodín za jeden deň.
- q) Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu ŠkVP a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciaciu štúdia na škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade. Disponibilné hodiny sú využité na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) a na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. Disponibilné hodiny sú v učebnom pláne vyznačené červenou farbou.
- r) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode, ktoré sú uvedené v učebnom pláne ŠkVP. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky a s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové a technické činnosti a športy. Organizuje sa v 3. ročníku štúdia 5 dní internátnou formou. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy „ochrana života a zdravia“ sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Zimný kurz – korčuľarsky sa organizuje v 1. ročníku štúdia v časovej dotácii 3 dni. Kurz pohybových aktivít – plavecký kurz sa organizuje v 2. ročníku štúdia.
- s) Maturitná skúška sa organizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov, dokumentácie a pravidiel pre maturitnú skúšku.
- *) **Poznámka:** Symbol* znamená podiel praktického vyučovania v zložke teoretického vzdelávania.