

S p r á v a

***o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2019/2020***

Mgr. Ondrej Nociar
riaditeľ školy

a) Základné identifikačné údaje:

1.	Názov školy:	Stredná odborná škola pedagogická- Pedagógiai Szakközépiskola
2.	Adresa školy:	Komenského 12, 984 18 Lučenec
3.	Telefónne číslo: Faxové číslo:	047 43 30 311, 047 43 21 812 047 43 30 311
4.	Internetová adresa: Elektronická adresa:	www.pasalc.wbl.sk pasa@lc.psg.sk
5.	Zriaďovateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj Námestie SNP č. 23 974 01 Banská Bystrica
6.	Vedúci zamestnanci školy:	Mgr. Ondrej Nociar, riaditeľ PhDr. Alena Tatárová, zástupca riaditeľa Anna Kuviková, hospodárka školy Alena Kostíková, vedúca ŠJ
7.	Rada školy: Predseda: Členovia:	Mgr. Kamil Krupinský , zástupca pedagogických zamestnancov Mgr. Katarína Ďurošová , zástupca pedagogických zamestnancov Ľubica Veselá , zástupca ostatných zamestnancov Jaroslav Kurák , zástupca rodičov od 01.06.2019 do 31.03.2020, od 01.04.2020 Zoltán Pásztor , zástupca rodičov od 01.06.2019 do 31.03.2020, od 01.04.2020 Beata Majorošová , zástupca rodičov od 01.06.2019 do 30.03.2020, od 01.04.2020 Mgr. Dáša Gajdošová, delegovaná zástupkyňa zriaďovateľa školy do 31.12.2019 Mgr. Alena Pišová , delegovaná zástupkyňa zriaďovateľa školy od 01.01. 2020 do 31.03.2020 Mgr. Pavol Baculík , delegovaný zástupca zriaďovateľa školy od 6.4. 2018 do 31.03.2020 Ing. Branislav Hámorník , delegovaný zástupca zriaďovateľa od 6.4. 2018 do 31.03.2020 Mgr. Denisa Nincová od 25.04.2019 do 30.04.2019 delegovaná zástupkyňa zriaďovateľa Ing. Stanislav Riša , delegovaný zástupca zriaďovateľa od 01.05.2019 do 31.03.2020 Soňa Hedvigová , zástupca žiakov od 15.05.2018 do 31.03.2020, od. 01.04.2020

b) Údaje o počte žiakov:**k 15. septembru 2019:**

Počet žiakov v dennom štúdiu:	331
– z toho počet žiakov s vyuč. jaz. maď.	88
Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:	10
Celkový počet žiakov:	331

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Vyučovací jazyk	Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
I.	I. A	31	slovenský	0
	I. B	26	slovenský	2
	I. D	24	maďarský	0
II.	II. A	29	slovenský	
	II. B	21	slovenský	5
	II. C	24	slovenský	
	II. D	25	maďarský	0
III.	III. A	26	slovenský	1
	III. C	23	slovenský	0
	III. D	25	maďarský	0
IV.	IV. A	21	slovenský	0
	IV. B	24	slovenský	2
	IV. C	18	slovenský	0
	IV. D	14	maďarský	0

k 31. augustu 2020:

Počet žiakov v dennom štúdiu:	332
– z toho počet žiakov s vyuč. jaz. maď.	89
Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:	10
Celkový počet žiakov:	332

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Vyučovaci jazyk	Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
I.	I. A	25	slovenský	0
	I. B	18	slovenský	3
	I. C	20	slovenský	0
	I. D	15	maďarský	0
II.	II. A	31	slovenský	0
	II. B	26	slovenský	2
	II. D	24	maďarský	0
III.	III. A	29	slovenský	0
	III. B	21	slovenský	4
	III. C	24	slovenský	0
	III. D	25	maďarský	0
IV.	IV. A	26	slovenský	1
	IV. C	23	slovenský	0
	IV. D	25	maďarský	0

**d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy:
denné štvorročné štúdium**

Študijný odbor	Vyučovaci jazyk	Počet prihlásených žiakov	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných žiakov
7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	slovenský	98	50	45
7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	maďarský	30	24	15
7661 M sociálno-výchovný pracovník	slovenský	45	10	10
7670 M Pedagogický asistent	slovenský	25	17	8

e) **Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:**

Priemerný prospech školy:	1,75
2018/2019:	1,92

Ročník	Denné štúdium
1.	1,75
2.	1,62
3.	1,83
4.	1,80

	Denné štúdium
Prospeli s vyznamenaním	111
Prospeli veľmi dobre	112
Prospeli	90
Neprospeli	0
Neklasifikovaní	10

Po komisionálnych skúškach:

	Denné štúdium
Prospeli s vyznamenaním	111
Prospeli veľmi dobre	112
Prospeli	97
Neprospeli	3
Neklasifikovaní	0

Klasifikácia vyučovacích predmetov podľa tried:

Maturita:

Z dôvodu mimoriadnej situácie súvisiacej s COVID-19 bola EČ MS a PFIČ MS 2020 zrušená.

Písomná forma externej časti:

Predmet	úroveň	počet žiakov	úspešnosť v %
slovenský jazyk a literatúra	-	76	-
maďarský jazyk a literatúra	-	14	-
slovenský jazyk a slov. literatúra	-	14	-
anglický jazyk	B1	61	-
anglický jazyk	B2	2	-
nemecký jazyk	B1	11	-

Písomná forma internej časti:

Predmet	úroveň	počet žiakov	úspešnosť v %
slovenský jazyk a literatúra	-	76	-
maďarský jazyk a literatúra	-	14	-
slovenský jazyk a slov. literatúra	-	14	-
anglický jazyk	B1	61	-
anglický jazyk	B2	2	-
nemecký jazyk	B1	11	-

Priemer 2019/2020: 1,99

Priemer 2018/2019: 2,07

f) Zoznam študijných odborov:

- 7649 M učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo – vyučovací jazyk slovenský -1.- 4. ročník
- 7649 M učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo – vyučovací jazyk maďarský - 1. - 4. ročník
- 7661 M sociálno-výchovný pracovník -1., 2., 4., ročník
- 7670 M pedagogický asistent - 2. ročník

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (FO):

Stredná škola	Počet		
zamestnanci	56		
Z toho pedagogickí	38	Z toho ostatní	18
Z počtu PZ		Z počtu OZ	
- kvalifikovaní	38	- hospodárka školy	1
- nekvalifikovaní	0	- referentka	1
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- školník, údržbár, kurič	1
		- účtovníčka	2
		- upratovačky	5
		- vrátničky	2
		- správca počítačovej siete	1
		- vedúca školskej jedálne	1
		- pracovníčky školskej jedálne	4

Vysvetlivky: PZ – pedagogickí zamestnanci, OZ – ostatní zamestnanci

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov:

Predmet	SJSL+SJL	LIS, PJV	MJL	ANJ,KAJ	NEJ,KNJ	ETV	NBV	DEJ	OBN
Celkový počet hodín	54	8	13	86	23	7	6	14	7
Odborne odučených hodín	54	8	13	86	23	4	6	14	4
Neodborne odučených hodín	0	0	0	0	0	3	0	0	3

Predmet	MAT + MRM	API + PDT	SCG + PED + SPP	BIO, BSZ, SEB	PSY	SOC	HHU, MHU, KHU	MVV VVT VYY	TŠV PKU	MLJV	TDA
Celkový počet hodín	27	21	42	28	34	4	117	34	50	13	10
Odborne odučených hodín	27	9	42	28	34	4	117	34	50	13	10
Neodborne odučených hodín	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Predmet	PRA	SCV	MTV	ECM	PRN	MSP
Celkový počet hodín	75	8	15	11	1	3
Odborne odučených hodín	75	8	15	11	1	3
Neodborne odučených hodín	0	0	0	0	0	0

Predmet	EKL MOP	SPO	GEG	MMS	MKS
Celkový počet hodín	9	1	6	2	2
Odborne odučených hodín	8	1	4	2	0
Neodborne odučených hodín	1	0	2	0	2

Skratky vyučovacích predmetov:

SJL, SjSL	Slovenský jazyk a Slov. literatúra	VYY	Výtvarné techniky
LIS	Literárny seminár	TŠV	Telesná a športová výchova
MJL	Maďarský jazyk a literatúra	MTV	Metodika telesnej výchovy
ANJ	Anglický jazyk	PKU	Pohybová kultúra
NEJ	Nemecký jazyk	MLJV	Metodika literárnej a jazykovej výchovy
PDT	Praktikum didaktickej techniky	TDA	Tvorivá dramatika
ETV	Etická výchova	HHU	Hra na hudobný nástroj
NBV	Náboženská výchova	PRA	Prax
DEJ	Dejepis	SCV	Sociálno-psychologický výcvik
OBN	Občianska náuka	MOP	Metodika oboznamovania s prírodou
MAT	Matematika	SCG	Sociálna pedagogika
MMS	Manažment a marketing práce	ECM	Metodika edukačných činností
MRM	Metodika rozvíjania matematických predstáv	EKL	Ekológia
MKS	Multikultúrne spolužitie	PRN	Právna náuka
API	Aplikovaná informatika	MSP	Metódy sociálnej práce
ŠPP	Špeciálna pedagogika	AUK	Augmentatívna komunikácia
PED	Pedagogika	KHV	Kreatívna hudobná výchova
BIO	Biológia	TEY	Terapeutické metódy
BSZ	Biológia a starostlivosť o zdravie	GEG	Geografia
SPO	Sociálno-právna ochrana	KNJ	Konverzácia z nemeckého jazyka
PSY	Psychológia	KAJ	Konverzácia z anglického jazyka
SOC	Sociológia	MVV	Metodika výtvarnej výchovy
MHU	Metodika hudobnej výchovy	SEB	Seminár z biológie

Celkový počet hodín: 732
z toho neodborne odučených: 23

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania / počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Inovačné	11	9	0	0
Aktualizačné	33	0	33	0
Adaptačné	0	0	0	0
Funkčné inovačné	0	0	0	0
Vykonanie atestácie bez prípravného vzdelávania	0	0	0	0
Vykonanie atestácie s prípravným predatestáčnym vzdelávaním	3	3	0	0
Špecializačné	0	0	0	0
Prípravné atestačné	0	0	0	0

i) Údaje o aktivitách a prezentácia školy na verejnosti:

Marketingová komunikácia:

Burza stredných škôl: Rimavská Sobota, Tornaľa
Náborová činnosť v ZŠ okresov Lučenec, Poltár, Rimavská Sobota, Veľký Krtíš, Revúca a v príslušných okresoch na južnom Slovensku – nábor s VJM.
Dni otvorených dverí: 26.11. – 28.11.2019 a 30.11.2019
Počet zúčastnených ZŠ: 22
Prezentácia školy na schôdzach rodičovského združenia ZŠ rodičov a žiakov 9. ročníka: 12 ZŠ
Zaslanie informačných materiálov o možnosti štúdia na škole:
ZŠ BBSK – 95 ks
ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským – 60 ks
Prezentácia školy v tlači
Prezentácia školy na internete

Zaujímavá činnosť – ponuka krúžkov na šk. r. 2019/2020

P. č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1.	Konverzácia – ANJ pre žiakov s VJM	Mgr. Ďurošová Katarína
2.	Mladý projektant	Mgr. Oravcová Katarína
3.	Hráme sa so slovami	Mgr. Patakyová Veronika
4.	Kondičné posilňovanie	Mgr. Básti Zoltán
5.	Volejbalový a basketbalový záujmový útvar	Mgr. Lipianska Valocková D.
6.	Futbalový a florbalový záujmový útvar I.	Mgr. Stieranka Michal
7.	Výtvarné techniky	Németh Zsuzsanna
8.	Futbalový a florbalový záujmový útvar II.	Mgr. Paulovič Peter
9.	Stolný tenis	Mgr. Krupinský Kamil
10.	Šípky	Mgr. Magerová Daniela
11.	Strelecko-branný	Mgr. Chovan Atila
12.	Slovenská spevácka a folklórna skupina	PaedDr. Kuráková Erika
13.	Spevácky zbor	Mgr. Jantošová Dagmar
14.	Výtvarná výchova pre každého	Mgr. Goodspeed Katarína
15.	Krúžok dobrovoľníctva	Mgr. Belková Ivana
16.	Matematické zaujímavosti	RNDr. Gottreich Peter
17.	Informačno-komunikačné zručnosti	Mgr. Pauková Eva
18.	Fidli, fidli na husličky, hráme piesne pre detičky	Mgr. Štefancová Eva
19.	Chováme, pestujeme, revitalizujeme ...	Mgr. Veselý Ondrej
20.	Informatika zaujímavovo	Mgr. JUDr. Karman Karol
21.	Učíme sa učiť hravo	Mgr. Endrődyová Zdenka

Reprezentácia školy:

- 10.12 – 11.12. 2019 oslavy 150. výročia založenia školy a 100. výročia narodenia Márie Ďuričkovej – absolventky školy a odhalenie pamätnej tabule
- Dekoratívna úprava školy pri oslavách 150. výročia jej založenia

Reprezentácia školy žiakmi školy:

Spevácky zbor:

- 24.10.2019 - Mesiac úcty k starším – DSS a DD Ambra Lučenec
- 25.10.2019 - Jesenná besiedka pre deti MŠ Opatová
- 11.12.2019 - Kultúrno-spoločenský program pri príležitosti osláv 150. výročia založenia školy
- 17.12.2019 - Vianoce v DSS Ambra Lučenec
- 18.12.2019 - Lucia v škole

Slovenská folklórna a spevácka skupina:

- 24.10.2019 - Mesiac úcty k starším – DSS a DD Ambra Lučenec
- 06.12.2019 - Mikulášska besiedka 3Pé Lučenec
- 10.12.2019 - 100. výročia narodenia Márie Ďuričkovej – absolventky školy a odhalenie pamätnej tabule
- 11.12.2019 - Kultúrno-spoločenský program pri príležitosti osláv 150. výročia založenia školy
- 17.12.2019 - Vianoce v DSS Ambra Lučenec
- 19.12.2019 - Vianoce v škole
- 16.01.2020 - Kultúrne vystúpenie v Novohradskom múzeu a galérii Lučenec pri príležitosti slávnostného vyhlásenia výsledkov súťaže XIII ročníka trienále akvarelu 2020

Výchovné podujatia a koncerty organizované školou:

- Čitateľský maratón žiakov školy – 21.10. – 25.10.2019 venovaný 100. výročiu narodenia absolventky školy, Márii Ďuričkovej
- Jesenná besiedka pre deti MŠ Opatová

Športové súťaže:

- september 2019 – Horehronské hry – Milan Sabó II.B – 1. miesto skok do výšky
- október 2019 – marec 2020 – Mestská liga vo florbale žiakov a žien – 2. miesto
- október 2019 - turnaj v minifutbale žiačok SOŠPg (Levice) – 4.miesto
- november 2019 – turnaj dvojíc v petangu – 3. miesto
- november 2019 – február 2020 – kvalifikačné krajské kolá v elektronických šípkach – 3. 2. 1. miesto a postup na celoštátnu súťaž (zrušená kvôli COVID - 19)
- február 2020 – okresné kolo vo volejbale žiačok – 2. miesto
- február 2020 – florbal dievčat - okresné kolo – 1. miesto
- február 2020 – florbal dievčat - regionálne kolo – 1. miesto a postup na krajské kolo (zrušené kvôli COVID - 19)
- november 2019 - okresné kolo v plávaní žiačok :
 - 3 x 1.miesto - Humenajová Henrieta I.A – 50 m voľný spôsob, 50m prsia, 50m znak
 - 3 x 2. miesto - Hedvigyová Soňa, III.A – 50 m voľný

- spôsob, 50m prsia, 50m znak
- december 2019 - Okresné kolo v plávaní žiačok – 1. miesto v súťaži družstiev

Akcie, ktoré sme spoluorganizovali:

- september 2019 – Mesto v pohybe, Lučenec na bicykli
- september 2019 – Cezpoľný beh
- september, október 2019 – Novohradská atletická liga žiakov ZŠ a SŠ
- december 2019 – Mikulášsky a predvianočný program pre deti MŠ a ZŠ v Lučenci
- február 2020 – Fašiangy – animačné výstupy pre deti MŠ.

Súťaže vo vyučovacích jazykoch (SJL, SJSL, MJL):

- október 2019 – Tímraviny studnička – obvodové kolo v prednese slovenskej prózy
– Pavol Halák IV.B – 2. miesto
- február 2020 – Súťaž v umeleckom prednese poézie a prózy Tompu Mihálya
okresné kolo - účasť Réka Maksiová a Boglárka Odlerová (obe I.D.
- Žiacke práce – Školský časopis PéGéčkárík – špeciálne číslo venované oslavám
150. výročia založenia školy.
Turistický almanach s prílohou.
Literárny Lučenec – celoslovenská literárna súťaž vo vlastnej tvorbe - 3 práce – Pavol Halák, Petra Babiaková, Andrea Hoghová (všetci IV.B).
Literárna súťaž – Inšpiratívny generál Štefánik – odoslané 2 práce.

Cudzie jazyky:

- Európsky deň jazykov – 26.09.2019
- Okresné kolo olympiády v anglickom jazyku – Radovan Hlaváč IV.A – 3. miesto.
- Okresné kolo olympiády v nemeckom jazyku – Viktória Budzáková III.C – 1. miesto – postup na krajské kolo, bez umiestnenia.

Všeobecno vzdelávacie predmety:

- Matematický klokan 2020 – marec 2020 – neuskutočnené (COVID-19) preložené na mesiac október 2020.

Predmetové komisie odborných predmetov a praxe:

Charitatívne akcie:

- Biela pastelka – 23. september 2019
- Týždeň dobrovoľníctva na Slovensku – september 2019
- Zbierka šatstva pre Nocľaháreň a Stredisko osobnej hygieny Lučenec – december 2019
- Dobrovoľnícke akcie v zariadeniach priebežnej praxe (7661 M)
- Vianočná kvapka krvi, Valentínska kvapka krvi
- Mikulášske a vianočné akcie v priestoroch predškolských, školských a sociálnych zariadení (7649 M, 7661 M)

- Darujme Vianoce v spolupráci s DSS Slatinka, Denný stacionár Jánošík
- Zbierky – Kaufland – potravinové balíčky pre rodiny v hmotnej núdzi,
– Deň úsmevu – pre organizáciu Úsmev ako dar

Spolupráca školy s inštitúciami:

Pri zabezpečení učebnej praxe žiakov sme v školskom roku 2019/2020 spolupracovali:

7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo

3. ročník: MŠ Rúbanisko II Lučenec, MŠ Štvrť M.R. Štefánika Lučenec, ZŠ s MŠ Kubínyiho Lučenec, MŠ Partizánska Lučenec, MŠ Dr. Herza Lučenec, MŠ s VJM Daxnerova a Štúrova Fiľakovo, MŠ pri ZŠ s VJM Kármána Lučenec, ZŠ s MŠ Bratrícka Opatová, Spojená škola internátna Karola Supa Lučenec.
4. ročník: ŠKD pri ZŠ Štefánika Lučenec, ŠKD pri ZŠ s VJM Kármána Lučenec, ZŠ Vajanského Lučenec, ZŠ s VJM Koháryho Fiľakovo, ZŠ L. Novomeského Lučenec, ZŠ s MŠ Kubínyiho Lučenec, ŠKD pri ZŠ Haličská cesta č.7.

7661 M sociálno-výchovný pracovník

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Lučenec, Domov sociálnych služieb Slatinka, Mestská polícia Lučenec, OZ za dôstojný život Lučenec, 3Pé Lučenec, Špeciálna MŠ M.R.Štefánika Lučenec, Domov sociálnych služieb Libertas Tuhárske námestie Lučenec, DSS Tornaľa, DSS a DD Harmónia Lučenec, DSS a DD Ambra Lučenec, CPPPaP Lučenec, Únia nevidiacich a slabozrakých Lučenec, Detský domov Pastelka, Mesto Lučenec – Odbor sociálnych vecí, Komunitné centrum, Slovenská diecézna charita Lučenec, Slovenský Červený kríž Lučenec, Denný stacionár Jánošík, Reedukačné centrum Čerenčany a Tornaľa, Domov sociálnych služieb Nezábudka Fiľakovo, DSS Betánia Kalinovo, Resocializačné centrum Krupina, Nocľaháreň a stredisko osobnej hygieny Lučenec, Alternatíva n.o. Lučenec.

7670 M pedagogický asistent

Novohradská knižnica Lučenec, Novohradská galéria a múzeum Lučenec, Mestský úrad Lučenec, Hradné múzeum Fiľakovo, Mestské múzeum Fiľakovo, Hradný areál Modrý Kameň, CVC Magnet Lučenec.

Škola aktívne spolupracuje v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a výchovy mimo vyučovania aj s ďalšími partnermi:

Mestský úrad – odbor vzdelávania a kultúry Lučenec, Mestský úrad Fiľakovo, ZŠ v Lučenci a vo Fiľakove, ŠIOV Bratislava, Maticou slovenskou v Lučenci, Ligou za duševné zdravie, sociálnym kurátorom ÚPSVaR, psychológmi, Úniou slabozrakých a nevidiacich, Asociáciou nepočujúcich Slovenska, Novohradským osvetovým strediskom, Novohradskou knižnicou, Novohradskou galériou a múzeom Lučenec, Divadlom J. Kármána Lučenec, Mestskou políciou, CPPPaP Lučenec, CSPPaP Lučenec, ZŠI a MŠ pre SPasNK Lučenec, Špeciálna MŠ Lučenec, In Network Slovakia Lučenec, 3Pé Spoločenské centrum Lučenec, Krízové stredisko Amoret Lučenec, OZ pre dôstojný život občana Lučenec pri

organizovaní besied a prednášok, Univerzita Konštantína Filozofa Nitra, Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica, Univerzita F. Gaála v Sarvaši.

Pri vzdelávaní žiakov so špeciálno-výchovnými a vzdelávacími potrebami spolupracujeme s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva, Špeciálnou pedagogickou poradňou pri ZŠI pre sluchovo postihnutých v Lučenci, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Lučenci.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Názov projektu	Infovek	Výmenná prax s Univerzitou Ferencza Gaála v Sarvaši, ktorá vzdeláva predškolských pedagógov pre národnostné menšiny	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva (MŠVV SR)	
Realizácia od – do	21.06.2002	od školského roku 2002/2003	Od 5.2.2014 – doba neurčitá	
Celková výška rozpočtu			11 736 €	
Počet zapojených žiakov	všetci žiaci školy	15 s VJM	70	
Počet zapojených učiteľov	všetci pedagogickí zamestnanci školy	2	3	
Miesto realizácie	SOŠPg Lučenec	Sarvaš, Lučenec	PaSA Lučenec	
Prínos pre školu	Prístup k informačným zdrojom, využitie IKT v reálnom vyučovaní.	Výmena odborných skúseností, rozvoj jazykových zručností.	Interaktívna tabuľa + dataprojektor Epson s prísluš. Notebook Lenovo ThinkEdge 545 Wifi router 20 ks tablety Samsung Galaxy Note 10.1	

Názov projektu		Erasmus+ K2 „Spoznajme sa riekankou“	
Realizácia od – do		01.10.2019 do 30.09.2021	
Celková výška rozpočtu		22 992 €	
Počet zapojených žiakov		10	
Počet zapojených učiteľov		2	
Miesto realizácie		SOŠPg a MŠ Lučenec, Vyššia odborná škola pedagogická a sociálna Praha a MŠ Praha - ČR	
Prínos pre školu		Výmena pobytov v českej a Slovenskej republike, počas ktorých navštívia aj vybrané kultúrne pamiatky a programy	

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Komplexná inšpekcia v školskom roku 2015/2016

Riadenie školy, podmienky výchovy a vzdelávania, priebeh výchovy a vzdelávania, teoretické vyučovanie – všeobecné vzdelávanie, teoretické vyučovanie – odborné vzdelávanie, praktická príprava.

Závery:

Veľmi dobrá úroveň podmienok výchovy a vzdelávania vytvárajú predpoklady na naplnenie strategických cieľov školy, ktoré nadväzujú na jej tradície a sú zamerané na osvojenie všeobecných a odborných kompetencií žiakov a ich aplikáciu v praktickej činnosti v súlade s potrebami praxe a požiadavkami trhu práce. Splnením normatívoov pre jednotlivé študijné odbory boli vytvorené základné predpoklady na naplnenie profilu absolventa a rozvoj jeho osobnosti.

Dobrá úroveň riadenia školy, podporná klíma a kultúra školy, participácia žiakov na projektoch a súťažiach prispievali k dosiahnutiu vytýčených cieľov. Výchovno-vzdelávací proces sa realizoval v priaznivej atmosfére s účelným využitím učebných pomôcok, s nižším využitím IKT v edukácii.

V praktickom vyučovaní žiaci aplikovali osvojené poznatky, preukázali prezentačné schopnosti a zručnosti kooperácie.

V porovnaní s výsledkami komplexnej inšpekcie vykonanej v roku 2004/2005 sa zriadením a vybavením odborných učební podmienky výchovy a vzdelávania zlepšili, riadenie školy a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu sa zmenili na úroveň priemernú.

Následná inšpekcia vykonaná dňa 10.04.2017: zistenie stavu odstránenia nedostatkov z Komplexnej inšpekcie v októbri 2015.

Závery:

Všetky zistené nedostatky a odporúčania boli prijatými opatreniami odstránené.

Tematická inšpekcia vykonaná dňa 30.11.2016: zisťovanie osvojenia si poznatkov zo spoločenskovedných predmetov prepojených s postojmi žiakov k demokratickým hodnotám.

Závery:

Žiaci školy (I. a IV. ročník) dosiahli z vedomostných úloh vedomostné skóre 4,42, čo zodpovedá priemernému vedomostnému skóre v SR.

Tematická inšpekcia vykonaná dňa 15.02.2017: Zistenie dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti žiakov končiaceho ročníka.

Závery:

Žiaci IV. ročníka dosiahli v teste porovnateľné výsledky v časti vyhľadávaní explicitných informácií, porovnateľné výsledky v časti Vyhľadanie implicitných informácií a lepšie výsledky v časti Integrácia a interpretácia myšlienok, ako bol národný priemer v SR.

1) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:

V školskom roku 2019/2020 bolo materiálno-technické vybavenie doplnené o:

- Kancelárske kreslá 5 ks
- Monitor Philips 2 ks
- Mobilné telefóny 3 ks
- PC HP ProDesk 2 ks
- Tlačiareň 1 ks
- Bezkontaktný teplomer 1 ks
- Telefóny na pevnú linku – prenosné 3 ks
- Dávkovače dezinfekcie 2 ks

Učebné pomôcky:

- PC HP Compaq Elite 3 ks
- Monitor Philips 3 ks
- Florbalová sada 1 ks
- Mikulášsky kostým 1 ks
- Slúchadlá k PC elektronické testovanie žiakov 30 ks

Školská jedáleň:

- Škartovač 1 ks
- Mobilný telefón 1 ks
- Telefón na pevnú linku – prenosný 1 ks
- Dávkovač dezinfekcie 1 ks

Materiálne podmienky:

- Maľovanie tried
- Opravca shodísk

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

1. Školský rok 2019/2020

Bežné výdavky (EUR)

Ukazovateľ	Zdroje Financovania	Použitie		
		osobné náklady	prevádzkové náklady	bežné transfery
1. Štátny rozpočet	953 610	847 065	102 509	4 036
v tom:	932 625	840 353	92 272	-
bežné výdavky normatívne				
z toho:				
- osobné náklady	840 353	840 353	-	-
- prevádzkové náklady	92 272	-	92 272	-
- bežné transfery	-	-	-	-
bežné výd. nenormatívne	20 985	6 712	10 237	4 036
z toho:				
- vzdelávacie poukazy	9 190	4 725	4 465	-
- asistent učiteľa	1 109	1 109	-	-
- lyžiarsky výcvikový kurz	4 650	-	4 650	-
- odchodné	4 036	-	-	4 036
- mimoriadne výsledky žiakov	2 000	878	1 122	-
2. Vlastné príjmy	4 705	-	4 705	-
V tom: z dobropisov	3 488		3 488	-
3. Daňové príjmy	43 060	29 000	14 060	-
4. Iné zdroje				
- Projekt Erasmus	28 809	475	28 334	-
5. Dary - RZ	12 899	1 042	11 857	-

2. Kalendárny rok 2019

- viď príloha Správa o hospodárení za rok 2019 – Protokol

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcíom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Ciele školy vychádzajú z návrhu Koncepcie rozvoja SOŠPg v Lučenci prezentovanej riaditeľom školy na výberovom konaní v júni 2019. Boli rozdelené do štyroch oblastí:

1. Výchovno-vzdelávacia oblasť:

- a) ŠkVP v 1. - 4. ročníku prebiehal vyučovací proces podľa revidovaného ŠkVP 2013/2014, ktorý bol doplnený o prierezovú tému – Finančná gramotnosť. Učebné osnovy SJL, SJSL, MJL a CUJ boli počnúc I. ročníkom doplnené o vzdelávacie štandardy.
- b) Pokračuje modernizácia webstránky školy a jej skvalitňovanie.
- c) Aktívna účasť na plnení cieľov pri vypracovávaní nového štátneho vzdelávacieho programu – ŠVP 76 Učiteľstvo (ŠIOV) s dôrazom na jeho revíziu počnúc septembrom 2021.
- d) Splnenie úloh zakotvených v Pláne práce školy na šk. rok 2019/2020.
- e) Aktívna práca projektového koordinátora pri realizácii projektov – Erasmus+ K1, K2.
- f) Vzdelávanie pedagógov – školský portál EDUPAGE.
- g) Kvalitná náborová činnosť – Týždeň a Deň otvorených dverí.
- h) Aktívna práca študentskej žiackej rady.
- i) Mimoškolská činnosť.

2. Materiálno-technické zabezpečenie:

- a) Pravidelné dokúpenie didaktickej techniky a učebných pomôcok.
- b) Estetizácia priestorov školy.
- c) Pravidelné doplnenie vybavenia jedálne o kuchynský inventár.
- d) Maľovanie tried.
- e) Rekonštrukcia schodísk.

3. Personálna oblasť:

- a) Zrealizované teambuildingy za účelom scelenia kolektívu zamestnancov – 1x ročne.
- b) Podpora odborného rastu PZ a vytvorenie optimálnych podmienok na ich ďalšie vzdelávanie.
- c) Práca pedagogického asistenta.

4. Materiálne podmienky:

- a) Svojpomocná údržba športového areálu školy.
- b) Účelné využívanie finančných prostriedkov z fondu ZRPŠ.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov a opatrení – na základe spätnej väzby rodičov, absolventov školy a pedagogických zamestnancov:

<i>Silné stránky školy:</i>	<i>Rezervy v práci školy:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • hodnotenie škôl INEKO 2019 – 6. najlepšia stredná škola kraja, • dobré meno školy vo verejnosti, • záujem o štúdium na škole, • otvorenosť, prístupnosť vedenia školy k pripomienkam, kritike, • pluralita názorov, • dobrá sociálna klíma, • participatívne rozhodovanie, • vysoké percento úspešnosti pri štúdiu a prijímaní na vysoké školy, • podnetnosť vedenia k skvalitneniu pedagogickej práce, • vysoká odbornosť učiteľov, ktorá sa odráža: <ul style="list-style-type: none"> – v neustálom skvalitňovaní pedagogického procesu, – v neustálej inovácii základných pedagogických dokumentov – reakcia na nové požiadavky trhu práce a zamestnávateľov absolventov, – v písaní metodických materiálov a učebných textov, – v zabezpečovaní priebežnej a súvislej pedagogickej praxe pre vysokoškolákov – cvičná škola pre UMB Banská Bystrica, UKF Nitra, • dobré medzifudské vzťahy v zbere, • ochota učiteľov prijímať názory žiakov, • zviditeľnenie školy vo verejnosti, • dobrá prezentácia školy pre potencionálnych uchádzačov o štúdium, • dobrá a funkčná spolupráca s odborom školstva BBSK, Štátnym pedagogickým ústavom, Štátnym inštitútom odborného vzdelávania, odbormi školstva mestských úradov, • individuálna integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (viď str. 2), • aktívna účasť metodikov odborných predmetov na celoslovenských konferenciách a workshopoch v oblasti predškolskej výchovy, • bohatá ponuka mimovyučovacích aktivít, • úspechy školy v súťažiach v oblasti HV, VV, TV, prednese poézie a prózy, 	<ul style="list-style-type: none"> • Rezervy v práci s informáciami – v oblasti čitateľskej gramotnosti (na základe výsledkov EČ MS 2018, 2019, • štúdium niektorých žiakov len zo zisťných dôvodov, kvôli nízkej dotácii prírodovedných predmetov,(CH, F, MAT), • v rámci vyučovania metodík viac pozornosti venovať spôsobilosti žiakov, plánovať edukačné činnosti v MŠ a ŠK a v spolupráci so styčnými pedagógmi, • prenos výstupov z kontinuálneho vzdelávania do edukačného procesu, • pestovanie hrdosti k príslušnosti školy, • nedostatok moderných a kvalitných učebníc – slabá ponuka odborných učebníc, • skvalitnenie pedagogického dozoru počas prestávok, • slabý záujem mnohých rodičov o štúdijné výsledky ich detí, • aktualizácia webstránky školy aj v maďarskom jazyku, • rezervy v záujmovej činnosti, • morálne a fyzicky zastaralá IKT, • nedostatočné využitie Edupage, • slabá motivácia žiakov v edukačnom procese, • nízky záujem o SOČ a absencia SOČ u žiakov s VJM, • práca v oblasti mimoškolských útvarov, • problém primeraného finančného ohodnotenia nadštandardne práce pedagógov, • zneužívanie integrovanej formy vzdelávania niektorými žiakmi (slabé štúdijné výsledky), • neochota niektorých PZ na vypracovávaní projektov, hoci záujem o ich absolvovanie je, • nejednotnosť v online vzdelávaní, • výuka len jedného cudzieho jazyka, • nízke zručnosti žiakov v oblasti IKT, • slabší záujem žiakov o mimovzdelávacie aktivity, ktoré sú realizované v popoludňajších hodinách, • vlhkosť v triedach na prízemí, • slabý záujem žiakov o využívanie konzultácii,

<ul style="list-style-type: none"> • vytváranie dostatočného množstva príležitostí pre žiakov na prezentovanie ich vlastných silných stránok a ich osobnostný rozvoj, • realizácia praxe žiakov v prirodzenom prostredí, • pozitívne ohlasy na našich žiakov v oblasti praxe – kvalitná príprava – vedomosti, zručnosti, postoje, • dobrá spolupráca s cvičnými pedagógmi a zamestnancami sociálnych ústavov a kultúrnych zariadení, CPPPaP, CŠPP, • využívanie špecifických foriem a metód, osvojenie si učiva, • dobrá spolupráca triednych učiteľov a vyučujúcich pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP, • spolupráca s Univerzitou Ferencza Gaála v Sarvaši vzdelávajúcej predškolských pedagógov pre národnostné menšiny - výmenná prax, spolupráca v odbornej oblasti, • vyše 150 ročná, závideniahodná tradícia školy, • organizačne zabezpečená spolupráca pri akciách organizovaných mestom Lučenec, • naplnenie plánu výkonov v šk.r. 2019/2020 v triedach s VJS, • história školy a pedagogického vzdelávania, • ciele programy kontinuálneho vzdelávania, • uplatnenie absolventov na trhu práce – predovšetkým 7649 M učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo, • činnosť špeciálneho pedagóga a školského psychológa, vysoká úroveň výchovného poradenstva, • škola ako otvorený systém, • schopnosť školy reagovať na trh práce, • príprava a realizácia kvalitných kultúrno-spoločenských a športových podujatí pre predškolské, školské, výchovné, kultúrne a sociálne zariadenia a inštitúcie, • vysoká kvalitatívna úroveň školských akcií • pozitívna odozva zamestnávateľov na prípravu žiakov zo súvislej praxe, • vytváranie priaznivého humanistického prostredia, • priebežné dopĺňanie didaktickej techniky, • dvojjazyčná škola, • veľký záujem o 7649 M zo strany žiakov aj rodičov, • elektronická žiacka knižka, • organizačná schopnosť 	<ul style="list-style-type: none"> • zneužívanie online vzdelávania niektorými žiakmi počas COVID-19.
---	--

<p>pedagogického zboru a študentov pripraviť a zrealizovať podujatia aj celoslovenského a medzinárodného charakteru,</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoločné akcie zamestnancov na neutrálnej pôde - teambuilding, • estetické prostredie školy, • zvýšenie hodinovej dotácie v predmete prax, • pravidelná aktualizácia školskej webovej stránky, • pozitívny dopad projektov Erasmus + na účastníkov, • pozitívne ohlasy na dobrovoľnícku činnosť, • dlhoročná tradícia súvislej praxe pre žiakov s VJM v MR, • kvalitná spolupráca školy s Rodičovskou radou, • pozitívny prístup intaktných žiakov k rovesníkom so ŠVPP, • schopnosť PZ rýchlo sa adaptovať na mimoriadnu situáciu spôsobenú COVID-19, • škola rodinného typu, • kvalitný nábor v ZŠ – naplnenie plánu výkonov v triedach s VJS, • úspešná realizácia spoločných projektových programov so SŠ z Maďarska. 	
<p>Prekážky v rozvoji školy:</p>	<p>Príležitosti školy:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • znižovanie populačnej krivky, • zhoršenie sociálneho zázemia, • nedostatok finančných prostriedkov na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej práce, • nižšia vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo základných škôl, • nedostatočný záujem rodičov o dianie v škole, nedostatočný záujem rodičov niektorých žiakov o ich študijné výsledky, • nedostatok vhodných učebníc, encyklopédií, didaktických pomôcok, • finančne nedocenený sociálny status učiteľa a sociálneho pracovníka, • mierny nárast sociálno-patologických javov v škole i mimo nej zo strany žiakov, • nárast počtu škôl, ktoré majú v sieti odbory č. 76, hoci nie sú profilované na tieto odbory, • pasivita žiakov o dianie v škole, • skreslené predstavy žiakov o budúcej profesii, • nesprávny výklad termínu demokracia niektorými žiakmi, • konkurencia škôl v Lučenci (veľa škôl, málo žiakov), • vznik množstva súkromných 	<ul style="list-style-type: none"> • možnosť získať finančné prostriedky z existujúcich fondov, nadácií a grantov, • rozšírenie spolupráce s inštitúciami zamestnávajúcimi absolventov pri realizácii praxe žiakov, ako aj pri inovácii školského vzdelávacieho programu, • práca na projektoch a realizácia medzinárodných projektov, • zosúladenie odborných kompetencií žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz zamestnávateľov, • využitie poznatkov z kontinuálneho vzdelávania na skvalitnenie edukačného procesu, • realizácia odbornej praxe v zahraničí cez projekty Erasmus+, • nadviazanie užšej spolupráce s partnerskými školami, • 2% dane z príjmov FO venované škole, • elektronická triedna kniha, • stabilizácia nového študijného odboru 7670 M pedagogický asistent cez kvalitnú náborovú činnosť, • možnosť znovuzavedenia 2. cudzieho jazyka, • zavedenie nadstavbového štúdia 7649 N (učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo) do siete

<ul style="list-style-type: none"> pedagogických stredných škôl, neobjektívny postoj rodičov k výchovným opatreniam žiakov, nízky počet žiakov s VJM, časový stres (množstvo úloh a byrokracie na úkor edukačnej prípravy), zvyšujúci sa počet žiakov so ŠVVP v triedach študijného odboru 7661 M sociálno-výchovný pracovník, problémy s edukáciou predmetu Prax (7661 M SCP) z dôvodu rušenia prevádzok denných centier, nízke finančné ohodnotenie – neochota tvoriť, realizovať niečo nad rámec, absencia esteticko-výchovných predmetov v učebnom pláne v IV. ročníku, vzhľadom na prípravu MS, znižovanie počtu tried – ohrozenie pracovných miest zamestnancov, dopad hospodárskej a finančnej krízy na objektívne ohodnotenie práce zamestnancov školy, negatívny vplyv COVID-19 na kvalitu prípravy pre budúce povolanie. 	<ul style="list-style-type: none"> študijných odborov, dobrá perspektíva absolventov zamestnať sa v odbore, propagácia školy v zahraničí, príprava na udelenie Charty E+ (2021 – 2026), zapojenie žiakov so ŠVVP do projektov, potreba prevzdať PZ v práci s EDUPAGE, skvalitnenie wifi siete, prepojenie práce PZ s využitím EDUPAGE, obnovenie spolupráce školy s Domovom mládeže(školský internát), zapojenie školy do medzinárodného programu DofE, separovanie odpadu žiakmi školy.
---	--

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu, úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium:

Študijný odbor	Počet absolventov	Štujúci na vysokých školách	Zamestnaní	Počet evidovaných na úradoch práce
7649 M VJS učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	48	32	14	2
7661 M sociálno-výchovný pracovník	14	4	8	2
7649 M VJM učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	14	5	8	1

Prerokované v pedagogickej rade 30. júna 2020.
Schválené v pedagogickej rade 24. augusta 2020.
Prerokované v Rade školy 14. októbra 2020.

Prílohy:

- 1) Vyjadrenie Rady školy
- 2) Správa o hospodárení za rok 2019



BANSKOBYSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

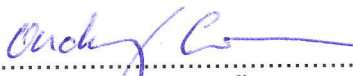
za školský rok 2019/2020

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Stredná odborná škola pedagogická -
Pedagógiai Szakközépiskola**
Komenského 12
984 18 Lučenec

Stredná odborná škola pedagogická -
Pedagógiai Szakközépiskola
Komenského 12
984 18 Lučenec
-1-

Ú R A D
BANSKOBYSTRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA
5


riaditeľ školy, ŠZ


zriaďovateľ