

S p r á v a

***o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2018/2019***

Mgr. Ondrej Nociar
riaditeľ školy

a) Základné identifikačné údaje:

1.	Názov školy:	Stredná odborná škola pedagogická- Pedagógiai Szakközépiskola
2.	Adresa školy:	Komenského 12, 984 18 Lučenec
3.	Telefónne číslo: Faxové číslo:	047 43 30 311, 047 43 21 812 047 43 30 311
4.	Internetová adresa: Elektronická adresa:	www.pasalc.wbl.sk pasa@lc.psg.sk
5.	Zriaďovateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj Námestie SNP č. 23 974 01 Banská Bystrica
6.	Vedúci zamestnanci školy:	Mgr. Ondrej Nociar, riaditeľ PhDr. Alena Tatárová, zástupca riaditeľa Eva Gregušová, hospodárka školy Alena Kostíková, vedúca ŠJ
7.	Rada školy: Predseda: Členovia:	Mgr. Kamil Krupinský , zástupca pedagogických zamestnancov Mgr. Katarína Ďurošová , zástupca pedagogických zamestnancov Lubica Veselá , zástupca ostatných zamestnancov Ingrid Jendreková , zástupca rodičov do 31.05.2019 Agnesa Nagyová , zástupca rodičov do 31.05.2019 Angelika Kelemenová , zástupca rodičov do 31.05.2019 Jaroslav Kurák , zástupca rodičov od 01.06.2019 Zoltán Pásztor , zástupca rodičov od 01.06.2019 Beata Majorošová , zástupca rodičov od 01.06.2019 Mgr. Dáša Gajdošová , delegovaná zástupkyňa zriaďovateľa školy od 6.4. 2018 Mgr. Pavol Baculík , delegovaný zástupca zriaďovateľa školy od 6.4. 2018 Mgr. Denisa Nincová , delegovaná zástupkyňa zriaďovateľa školy do 30.04.2019 Ing. Branislav Hámorník , delegovaný zástupca zriaďovateľa od 6.4. 2018 Ing. Stanislav Riša , delegovaný zástupca zriaďovateľa od 01.05.2019 Soňa Hedvigyová , zástupca žiakov od 15.5. 2018

b) Údaje o počte žiakov:**k 15. septembru 2018:**

Počet žiakov v dennom štúdiu:	361
– z toho počet žiakov s vyuč. jaz. maď.	90
Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:	7
Celkový počet žiakov:	361

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Vyučovaci jazyk	Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
I.	I. A	29	slovenský	0
	I. B	23	slovenský	4
	I. C	26	slovenský	0
	I. D	30	maďarský	0
II.	II. A	28	slovenský	1
	II. C	22	slovenský	0
	II. D	20	maďarský	0
III.	III. A	24	slovenský	0
	III. B	27	slovenský	2
	III. C	18	slovenský	0
	III. D	19	maďarský	0
IV.	IV. A	29	slovenský	0
	IV. B	17	slovenský	0
	IV. C	28	slovenský	0
	IV. D	21	maďarský	0

k 31. augustu 2019:

Počet žiakov v dennom štúdiu:	345
– z toho počet žiakov s vyuč. jaz. maď.	84
Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:	7
Celkový počet žiakov:	345

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Vyučovaci jazyk	Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
I.	I. A	31	slovenský	0
	I. B	26	slovenský	2
	I. D	24	maďarský	0
II.	II. A	29	slovenský	0
	II. B	21	slovenský	4
	II. C	24	slovenský	0
	II. D	25	maďarský	0
III.	III. A	26	slovenský	1
	III. C	23	slovenský	0
	III. D	25	maďarský	0
IV.	IV. A	21	slovenský	0
	IV. B	24	slovenský	2
	IV. C	18	slovenský	0
	IV. D	14	maďarský	0

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy:
denné štvorročné štúdium

Študijný odbor	Vyučovaci jazyk	Počet prihlásených žiakov	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných žiakov
7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	slovenský	80	55	47
7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	maďarský	32	24	23
7661 M sociálno-výchovný pracovník	slovenský	24	10	10
7670 M Pedagogický asistent	slovenský	22	8	0

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Priemerný prospech školy:	1,92
2017/2018:	2,01

Ročník	Denné štúdium
1.	2,00
2.	1,74
3.	1,85
4.	1,93

	Denné štúdium
Prospeli s vyznamenaním	85
Prospeli veľmi dobre	116
Prospeli	127
Neprospeli	10
Neklasifikovaní	7

Po komisionálnych skúškach:

	Denné štúdium
Prospeli s vyznamenaním	85
Prospeli veľmi dobre	116
Prospeli	137
Neprospeli	6
Neklasifikovaní	1

Klasifikácia vyučovacích predmetov podľa tried:

Maturita:

Písomná forma externej časti:

Predmet	úroveň	počet žiakov	úspešnosť v %
slovenský jazyk a literatúra	-	72	46,15
maďarský jazyk a literatúra	-	20	51,42
slovenský jazyk a slov. literatúra	-	20	54,62
anglický jazyk	B1	80	51,57
anglický jazyk	B2	2	70,0
nemecký jazyk	B1	10	37,66

Písomná forma internej časti:

Predmet	úroveň	počet žiakov	úspešnosť v %
slovenský jazyk a literatúra	-	72	71,88
maďarský jazyk a literatúra	-	20	73,36
slovenský jazyk a slov. literatúra	-	20	69,82
anglický jazyk	B1	80	74,47
anglický jazyk	B2	2	100
nemecký jazyk	B1	10	53,50

Priemer 2018/2019: 2,07

Priemer 2017/2018: 2,26

f) Zoznam študijných odborov:

- 7649 M učiteľstvo pre MŠ a výchovateľstvo – vyučovací jazyk slovenský -1.- 4. ročník
- 7649 M učiteľstvo pre MŠ a výchovateľstvo – vyučovací jazyk maďarský - 1. - 4. ročník
- 7661 M sociálno-výchovný pracovník -1., 3., 4. ročník
- 7670 M pedagogický asistent - 1. ročník

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (FO):

Stredná škola	Počet		
zamestnanci	58		
Z toho pedagogickí	40	Z toho ostatní	18
Z počtu PZ		Z počtu OZ	
- kvalifikovaní	40	- hospodárka školy	1
- nekvalifikovaní	0	- referentka	1
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- školník, údržbár, kurič	1
		- účtovníčka	2
		- upratovačky	5
		- vrátničky	2
		- správca počítačovej siete	1
		- vedúca školskej jedálne	1
		- pracovníčky školskej jedálne	4

Vysvetlivky: PZ – pedagogickí zamestnanci, OZ – ostatní zamestnanci

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov:

Predmet	SJSL+SJL	LIS, PJV	MJL	ANJ,KAJ	NEJ,KNJ	ETV	NBV	DEJ	OBN
Celkový počet hodín	55	12	13	104	34	7	7	14	7
Odborne odučených hodín	55	12	13	104	34	3	7	14	7
Neodborne odučených hodín	0	0	0	0	0	4	0	0	0

Predmet	MAT + MRM	API + PDT	SCG + PED + SPP	BIO, BSZ, SEB	PSY	SOC	HHU, MHU, KHU	MVV VVT VYY	TŠV PKU	MLJV	TDA
Celkový počet hodín	27	26	41	29	35	4	99	46	55	12	10
Odborne odučených hodín	27	12	39	29	35	4	99	46	55	12	2
Neodborne odučených hodín	0	14	2	0	0	0	0	0	0	0	8

Predmet	PRA	SCV	MTV	AUK,	ECM	PRN	MSP
Celkový počet hodín	92	12	16	2	10	1	3
Odborne odučených hodín	92	12	16	2	10	1	3
Neodborne odučených hodín	0	0	0	0	0	0	0

Predmet	EKL MOP	NEO	SPO	GEG	TEY
Celkový počet hodín	8	2	3	8	2
Odborne odučených hodín	8	2	3	4	2
Neodborne odučených hodín	0	0	0	2	0

Skratky vyučovacích predmetov:

SJL, SJS	Slovenský jazyk a literatúra	VYY	Výtvarné techniky
LIS	Literárny seminár	TŠV	Telesná a športová výchova
MJL	Maďarský jazyk a literatúra	MTV	Metodika telesnej výchovy
ANJ	Anglický jazyk	PKU	Pohybová kultúra
NEJ	Nemecký jazyk	MLJV	Metodika literárnej a jazykovej výchovy
PDT	Praktikum didaktickej techniky	TDA	Tvorivá dramatika
ETV	Etická výchova	HHU	Hra na hudobný nástroj
NBV	Náboženská výchova	PRA	Prax
DEJ	Dejepis	SCV	Sociálno-psychologický výcvik
OBN	Občianska náuka	MOP	Metodika oboznamovania s prírodou
SVS	Spoločenskovedný seminár	AUK	Augmentatívna pedagogika
MAT	Matematika	ECM	Metodika edukačných činností
MRM	Metodika rozvíjania matematických predstáv	EKL	Ekológia
PjV	Praktikum jazykovej výchovy	PRN	Právna náuka
API	Aplikovaná informatika	MSP	Metódy sociálnej práce
ŠPP	Špeciálna pedagogika	AUK	Augmentatívna komunikácia
PED	Pedagogika	TAM	Teória a metodika animačných činností
BIO	Biológia	TEY	Terapeutické metódy
BSZ	Biológia a starostlivosť o zdravie	GEG	Geografia
SPO	Sociálno-právna ochrana	KNJ	Konverzácia z nemeckého jazyka
PSY	Psychológia	KAJ	Konverzácia z anglického jazyka
SOC	Sociológia	MVV	Metodika výtvarnej výchovy
MHU	Metodika hudobnej výchovy	SEB	Seminár z biológie

Celkový počet hodín: 793
z toho neodborne odučených: 30

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania / počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Inovačné	6	6	0	0
Aktualizačné	0	0	0	0
Adaptačné	1	1	0	0
Funkčné inovačné	1	1	0	0
Vykonanie atestácie bez prípravného vzdelávania	3	2	1	0
Vykonanie atestácie s prípravným predatestačným vzdelávaním	4	1	3	0
Špecializačné	0	0	0	0
Prípravné atestačné	3	3	0	0

i) Údaje o aktivitách a prezentácia školy na verejnosti:

Marketingová komunikácia:

Burza stredných škôl: Rimavská Sobota – 04.10.2018
Tornaľa – 29.11.2018

Dni otvorených dverí: 28.11. – 30.11.2018, 01.12.2018
Počet zúčastnených ZŠ: 21
Prezentácia školy na schôdzach rodičovského združenia ZŠ rodičov a žiakov
9. ročníka: 11 ZŠ
Zaslanie informačných materiálov o možnosti štúdia na škole:
ZŠ BBSK – 104 ks
ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským – 60 ks
Prezentácia školy v tlači
Prezentácia školy na internete

Zaujímavá činnosť – ponuka krúžkov na šk. r. 2018/2019

P. č.	Názov krúžku	Vedúci krúžku
1.	Konverzácia – ANJ pre žiakov s VJM	Mgr. Ďurošová Katarína
2.	Angličtina pre MŠ	Mgr. Ševčíková Natália
3.	Ako porozumieť textu	Mgr. Patakyová Veronika
4.	Kondičné posilňovanie	Mgr. Básti Zoltán
5.	Športové hry	Mgr. Lipianska Valocková D.
6.	Futbal	Mgr. Stieranka Michal
7.	Florbal	Mgr. Lipianska Valocková D.
8.	Florbal	Mgr. Paulovič Peter
9.	Stolný tenis	Mgr. Krupinský Kamil
10.	Šípky	Mgr. Magerová Daniela
11.	Strelecko-branný	Mgr. Chovan Atila
12.	Slovenská spevácka a folklórna skupina	PaedDr. Kuráková Erika
13.	Spevácky zbor	Mgr. Jantošová Dagmar
14.	Výtvarná výchova pre každého	Mgr. Goodspeed Katarína
15.	Novinársky krúžok (tvorba škol. časopisu)	Mgr. Gregušová Michaela
16.	Priatelia prírody	Mgr. Endrődyová Zdenka
17.	Hravá matematika	RNDr. Gottreich Peter
18.	Informačno-komunikačné zručnosti	Mgr. Pauková Eva
19.	Fidli, fidli na husličky, hráme piesne pre detičky	Mgr. Štefancová Eva
20.	Chováme, pestujeme, revitalizujeme ...	Mgr. Veselý Ondrej
21.	Informatika zaujímavo	Mgr. JUDr. Karman Karol
22.	Učíme sa učiť hravo	Mgr. Endrődyová Zdenka

Reprezentácia školy žiakmi školy:

Spevácky zbor:

- 24. 10. 2018 - Mesiac úcty k starším - DD Ambra Lučenec
- 12. 12. 2018 - Vianoce v DSS Ambra Lučenec
- 02. 04. 2019 - Koncert pri príležitosti Dňa učiteľov
- 14. 05. 2019 - Kultúrny program ku Dňu matiek v DSS Ambra Lučenec

Slovenská folklórna a spevácka skupina:

- 18. 10. 2018 - Výročie založenia DDS Libertas - koncert
- 24. 10. 2018 - Mesiac úcty k starším - DD Ambra Lučenec
- 06. 12. 2018 - Mikulášska besiedka 3Pé Lučenec
- 18. 12. 2018 - Vianočný koncert v DDS Libertas
- 02. 04. 2019 - Koncert pri príležitosti Dňa učiteľov
- 14. 05. 2019 - Kultúrny program ku Dňu matiek v DSS Ambra Lučenec

AKORD 2019 Levice – celoslovenská spevácka súťaž s medzinárodnou účasťou – 09.-10.4.2019

- Daniela Cerovská II. A – 2. miesto v kategórii ľudová pieseň
- Pavol Halák III.D – čestné uznanie poroty

Výchovné podujatia a koncerty organizované školou:

- Celé slovensko číta – 04.12.2018 – Novohradská knižnica Lučenec
- Hrané detské pesničky – 10.10.2018 – pre deti Špeciálnej MŠ v Lc
- Karneval – 26.02.2019 – pre deti v 3Pé Lučenec
- Ako išlo vajce na vandrovku – 19.03.2019 – Dni ľudovej rozprávky v Novohradskej knižnici Lučenec
- Ako išlo vajce na vandrovku – 21.03.2019 – pre deti MŠ Opatová Lučenec
- Bábkové divadielko – 28.03.2019 – pre deti Špeciálnej ZŠ a Montessori škôlky Štvorlístok Lučenec
- Les ukrytý v knihe – 17.04.2019 – pre žiakov MŠ a ZŠ Lučenec

Novinársky krúžok:

- vydanie PaSA magazínu (školský časopis) – január 2019
- Turistický almanach 2019

Športové súťaže:

- september 2018 – 1. kolo – Joj florbal liga – 1. miesto družstvo dievčat,
- október 2018 – Okresné kolo v cezpoľnom behu žiakov SŠ – 2. miesto družstiev dievčat
- október 2018 – Novohradské hry – 1. miesto družstvo dievčat
 - 400 m – 1.miesto Hoľková Teréz, II.D
 - 800 m – 1.miesto Uhrínová Denisa, I.C
 - vrh guľou – 1.miesto Kapcátová Lenka, II.C
 - 100 m – 3.miesto Turoňová Patrícia, I.A
 - skok do diaľky - 3.miesto Vargová Ľubomíra, I.C
- október 2018 - turnaj v minifutbale žiačok SOŠPg (Levice) – 3.miesto

- december 2018 – obvodové kolo vo florbale dievčat stredných škôl
- 1. miesto
- december 2018 - Okresné kolo v plávaní žiačok
 - 1.miesto - Hedvigyová Soňa, II.A – 50 m voľný spôsob, 50m prsia, 50m znak
 - 2.miesto - Gažúrová - 50 m znak, 50 m prsia
 - 3. miesto - Ragáčová Natália, III.B - 50 m znak
 - 2. miesto - Mihalková Barbara, II.B - 50 m voľný spôsob, 50 m prsia
 - 2. miesto – Hedvigyová Soňa, II.A, Mihalková Barbara, II.B, Varga Richard, III.B – polohové preteky
- január 2019 – florbal JOJ sk liga – 1. miesto postup
- február 2019 – florbal JOJ sk liga kraj – 2. miesto
- február 2019 – florbal regionálne kolo – 2. miesto
- február 2019 – okresné kolo vo volejbale žiačok – 2. miesto
- apríl 2019 – MSR v šípkach – 5. miesto
- apríl 2019 – mestská liga vo florbale žiakov a žien – 1. miesto
- apríl 2019 – okresné kolo v atletike
 - 400 m – Sabó Milan, I.B - 1. miesto
 - 400 m – Pekárová Marianna, III.C - 1.miesto
 - Vargová Ľubomíra, I.C - 2. miesto
 - Hoľková Teréz, II.A – 3. miesto
 - 100 m – Hazuchová Nikola, III.C – 3. miesto
 - vrh guľou – Kapcátová Lenka, II.C – 1.miesto,
 - Majorošová Lucia, II.D – 3. miesto
 - skok do diaľky – Hazuchová Nikola, III.C – 2. miesto
- apríl 2019 – krajské kolo v atletike –skok do výšky – Sabó Milan, I.B
- 1. miesto
- 400 m – Sabó Milan, I.B – 2. miesto
- máj 2019 – atletika Gaudeamus Igitur MS v atletike – skok do výšky – Sabó Milan, I.B – 1. miesto
- máj 2019 – Beh mládeže o Pohár Matice slovenskej – družstvo – 1. miesto dorastenky, 2. miesto juniorky
 - 2. miesto – Uhrínová Denisa, I.C
 - 3.miesto – Vargová Ľubomíra, I.C, Pekárová Marianna, III.C, Sabó Milan, I.B
- jún 2019 – Minifutbalový turnaj dievčat pedagogických škôl (Turčianske Teplice) – 3. miesto
- jún 2019 – okresné kolo vo futbale žiačok SŠ – 2. miesto

Akcie, ktoré sme spoluorganizovali:

- september 2018 – Cezpoľný beh
- september 2018 – Divínsky Boyard
- september, október 2018 – Novohradská atketická liga žiakov ZŠ a SŠ
- december 2018 – Celé Slovensko číta
- december 2018 –Mikulášsky a predvianočný program pre deti MŠ a ZŠ v Lučenci
- február 2019 – Fašiangy – animačné výstupy pre deti MŠ
- marec 2019 – Ako išlo vajce na vandrovku – animačné výstupy pre deti MŠ
- apríl 2019 – Deň Zeme a vody spojený s vynášaním Moreny
- apríl 2019 – Les ukrytý v knihe
- máj 2019 – Novohradské hry v atletike

- máj 2019 – Beh mládeže o Pohár Matice slovenskej
- jún 2019 – XXIII. ročník Okresnej športovej olympiády detí materských škôl
- jún 2019 – Deň detí pre ZŠ a MŠ Lučenec, Poltár

Súťaže vo vyučovacích jazykoch (SJL, SJSL, MJL):

- február 2019 – Súťaž v umeleckom prednese poézie a prózy Tompu Mihálya – Simona Takácsová, II.D – 2. miesto
 - Krajské kolo OSJL – Karolína Albertová, IV.A – 7.miesto – najlepšia spomedzi súťažiacich SOŠ
- apríl 2019 – Krajské kolo Poznaj slovenskú reč – Lucia Majorošová, II.D – 3. miesto a postup na celoslovenské kolo
 - Regionálne kolo v umeleckom prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín – Karolína Albertová, IV.A – Zlaté pásmo – Pavel Halák III.B – Strieborné pásmo – obaja postúpili na krajské kolo – bez umiestnenia
- máj 2019 – Regionálna prehliadka súťaž v rétorike Štúrov Zvolen – Matúš Golian II.A – 1.miesto – postup do celoštátnej súťaže
 - Hviezdoslavov Kubín krajské kolo – Denisa Oláhová, I.C – 1.miesto v kategórii poézia
- jún 2019 – Celoslovenské kolo Poznaj slovenskú reč - Lucia Majorošová, II.D - bez umiestnenia
 - Celoštátna súťaž v rétorike Štúrov Zvolen – Matúš Golian, II.A – 3.miesto
 - Celoštátna prehliadka Hviezdoslavov Kubín – Denisa Oláhová, I.C – 2.miesto a zlaté pásmo v prednese poézie
- Žiacke práce – Školský časopis PaSA magazín, Turistický almanach s prílohou Čľup-čľap

Cudzie jazyky:

- Európsky deň jazykov – 26.09.2018
 Okresné kolo olympiády v anglickom jazyku – Karolína Albertová IV.A – II. miesto

Všeobecno vzdelávacie predmety:

- Matematický klokan 2019 – marec 2019, kategória Junior – Karin Melicherčíková III.C – percentil 96,1%
 Matematický klokan 2019 – marec 2019, kategória Kadet – Magdaléna Strehovská, Zuzana Ručková – obe II.A – percentil 90,6%

Predmetové komisie odborných predmetov a praxe:

Charitatívne akcie:

- Biela pastelka – 27. september 2018
- Týždeň dobrovoľníctva na Slovensku – september 2018
- Zbierka šatstva pre Nocľaháreň a Stredisko osobnej hygieny Lučenec – december 2018
- Dobrovoľnícke akcie v zariadeniach priebežnej praxe (7661 M)
- Vianočná kvapka krvi, Valentínska kvapka krvi, Veľkonočná kvapka krvi

- Mikulášske a vianočné akcie v priestoroch predškolských, školských a sociálnych zariadení (7649 M, 7661 M)
- Darujme Vianoce v spolupráci s DSS Slatinka
- Zbierky – Kaufland – potravinové balíčky pre rodiny v hmotnej núdzi, – Deň úsmevu – pre organizáciu Úsmev ako dar

Spolupráca školy s inštitúciami:

Pri zabezpečení učebnej praxe žiakov sme v školskom roku 2018/2019 spolupracovali:

7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo

3. ročník: MŠ Rúbanisko II Lučenec, MŠ Štvrť M.R. Štefánika Lučenec, ZŠ s MŠ Kubínyiho Lučenec, MŠ Partizánska Lučenec, MŠ Dr. Herza Lučenec, MŠ s VJM Daxnerova a Štúrova Fiľakovo, MŠ pri ZŠ s VJM Kármána Lučenec.
4. ročník: ŠKD pri ZŠ Štefánika Lučenec, ŠKD pri ZŠ s VJM Kármána Lučenec, ZŠ Vajanského Lučenec, ZŠ s VJM Koháryho Fiľakovo, ZŠ L. Novomeského Lučenec.

V rámci exkurzií po súvislej praxi boli navštívené nasledovné zariadenia: ZŠ s MŠ s poruchami sluchu a narušenou komunikačnou schopnosťou, CVČ Magnet Lučenec, Špeciálna MŠ M.R.Štefánika Lučenec.

7661 M sociálno-výchovný pracovník

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Lučenec, Domov sociálnych služieb Slatinka, Mestská polícia Lučenec, OZ za dôstojný život Lučenec, 3Pé Lučenec, Špeciálna MŠ M.R.Štefánika Lučenec, Domov sociálnych služieb Libertas Tuhárske námestie Lučenec, CPPPaP Lučenec, Únia nevidiacich a slabozrakých Lučenec, Detský domov Pastelka, Mesto Lučenec – Odbor sociálnych vecí, Komunitné centrum, Slovenská diecézna charita Lučenec, Slovenský Červený kríž Lučenec, Denný stacionár Jánošík, Reedukačné centrum Čerenčany a Tornaľa, Domov sociálnych služieb Nezábudka Fiľakovo, DSS Betánia Kalinovo, Resocializačné centrum Krupina.

7670 M pedagogický asistent

Novohradská knižnica Lučenec, Novohradská galéria a múzeum Lučenec, Mestský úrad Lučenec, Galéria J. Szabóa Lučenec, Hradné múzeum Fiľakovo, Mestské múzeum Fiľakovo, Hradný areál Modrý Kameň, CVČ Magnet Lučenec.

Škola aktívne spolupracuje v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a výchovy mimo vyučovania aj s ďalšími partnermi:

Mestský úrad – odbor vzdelávania a kultúry Lučenec, Mestský úrad Fiľakovo, ZŠ v Lučenci a vo Fiľakove, ŠIOV Bratislava, Maticou slovenskou v Lučenci, Ligou za duševné zdravie, sociálnym kurátorom ÚPSVaR, psychológmi, Úniou slabozrakých a nevidiacich, Asociáciou nepočujúcich Slovenska, Novohradským osvetovým strediskom, Novohradskou knižnicou, Novohradskou galériou a múzeom Lučenec, Divadlom J. Kármána Lučenec, Mestskou políciou, CPPPaP

Lučenec, ČŠPPaP Lučenec, ZŠI a MŠ pre SPasNK Lučenec, Špeciálna MŠ Lučenec, In Network Slovakia Lučenec, 3Pé Spoločenské centrum Lučenec, Krízové stredisko Amoret Lučenec, OZ pre dôstojný život občana Lučenec pri organizovaní besied a prednášok, Univerzita Konštantína Filozofa Nitra, Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica, Univerzita F. Gaála v Sarvaši.

Pri vzdelávaní žiakov so špeciálno-výchovnými a vzdelávacími potrebami spolupracujeme s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva, Špeciálnou pedagogickou poradňou pri ZŠI pre sluchovo postihnutých v Lučenci, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Lučenci.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Názov projektu	Infovek	Výmenná prax s Univerzitou Ferencza Gaála v Sarvaši, ktorá vzdeláva predškolských pedagógov pre národnostné menšiny	ERASMUS+ KA1 – Prax z nás robí majstrov
Realizácia od – do	21.06.2002	od školského roku 2002/2003	1.6.2018-30.06.2019
Celková výška rozpočtu			51 226 €
Počet zapojených žiakov	všetci žiaci školy	15 s VJM	24 s VJS
Počet zapojených učiteľov	všetci pedagogickí zamestnanci školy	2	4
Miesto realizácie	SOŠPg Lučenec	Sarvaš, Lučenec	MR – Szarvas UK –Gillingham Business Park
Prínos pre školu	Prístup k informačným zdrojom, využitie IKT v reálnom vyučovaní.	Výmena odborných skúseností, rozvoj jazykových zručností.	Zdokonalenie a rozvoj praktických, jazykových a odborných zručností.

Názov projektu	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva (MŠVV SR)	Erasmus+ K2 Šírenie a podpora porozumenia českému a slovenskému jazyku u žiakov SŠ a detí MŠ	Erasmus+ K1 Angličtina – most k porozumeniu
Realizácia od – do	Od 5.2.2014 – doba neurčitá	01.09.2016 do 30.09.2018	Od 1.6.2018 do 31.5.2019
Celková výška rozpočtu	11 736 €	27 150 €	5 445 €
Počet zapojených žiakov	70	24	0
Počet zapojených učiteľov	3	2	4
Miesto realizácie	PaSA Lučenec	PaSA a MŠ Lučenec, Vyššia odborná škola pedagogická a sociálna Praha a MŠ Praha - ČR	Malta (St. Julien), Taliansko (Rím)
Prínos pre školu	Interaktívna tabuľa + dataprojektor Epson s prísluž. Notebook Lenovo ThinkEdge 545 Wifi router 20 ks tablety Samsung Galaxy Note 10.1	Podpora porozumenia českého jazyka a zabezpečenie praktických skúseností žiakom PaSA s výučbou detí v predškolských zariadeniach v ČR	Zdokonalenie a rozvoj praktických, jazykových a odborných zručností pedagógov.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Komplexná inšpekcia v školskom roku 2015/2016

Riadenie školy, podmienky výchovy a vzdelávania, priebeh výchovy a vzdelávania, teoretické vyučovanie – všeobecné vzdelávanie, teoretické vyučovanie – odborné vzdelávanie, praktická príprava.

Záver:

Veľmi dobrá úroveň podmienok výchovy a vzdelávania vytvárajú predpoklady na naplnenie strategických cieľov školy, ktoré nadväzujú na jej tradície a sú zamerané na osvojenie všeobecných a odborných kompetencií žiakov a ich aplikáciu v praktickej činnosti v súlade s potrebami praxe a požiadavkami trhu práce. Splnením normatívo pre jednotlivé študijné odbory boli vytvorené základné predpoklady na naplnenie profilu absolventa a rozvoj jeho osobnosti.

Dobrá úroveň riadenia školy, podporná klíma a kultúra školy, participácia žiakov na projektoch a súťažiach prispievali k dosiahnutiu vytýčených cieľov. Výchovno-vzdelávací proces sa realizoval v priaznivej atmosfére s účelným využitím učebných pomôcok, s nižším využitím IKT v edukácii.

V praktickom vyučovaní žiaci aplikovali osvojené poznatky, preukázali prezentačné schopnosti a zručnosti kooperácie.

V porovnaní s výsledkami komplexnej inšpekcie vykonanej v roku 2004/2005 sa zriadením a vybavením odborných učební podmienky výchovy a vzdelávania zlepšili, riadenie školy a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu sa zmenili na úroveň priemernú.

Následná inšpekcia vykonaná dňa 10.04.2017: zistenie stavu odstránenia nedostatkov z Komplexnej inšpekcie v októbri 2015.

Záver:

Všetky zistené nedostatky a odporúčania boli prijatými opatreniami odstránené.

Tematická inšpekcia vykonaná dňa 30.11.2016: zisťovanie osvojenia si poznatkov zo spoločenskovedných predmetov prepojených s postojmi žiakov k demokratickým hodnotám.

Záver:

Žiaci školy (I. a IV. ročník) dosiahli z vedomostných úloh vedomostné skóre 4,42, čo zodpovedá priemernému vedomostnému skóre v SR.

Tematická inšpekcia vykonaná dňa 15.02.2017: Zistenie dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti žiakov končiaceho ročníka.

Záver:

Žiaci IV. ročníka dosiahli v teste porovnateľné výsledky v časti vyhľadávani explicitných informácií, porovnateľné výsledky v časti Vyhľadanie implicitných informácií a lepšie výsledky v časti Integrácia a interpretácia myšlienok, ako bol národný priemer v SR.

1) Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy:

V školskom roku 2018/2019 bolo materiáľno-technické vybavenie doplnené o:

- Notebook Lenovo V330 s prísl. 1 ks
- Lekárnička 1 ks
- Monitor Philips 1 ks
- Mobilná klimatizácia 1 ks
- PC HP Compaq 1 ks

Učebné pomôcky:

- Notebook Lenovo V330 s prísl. 1 ks
- Rádioprehrávač ECG CDR 1 ks
- Kostýmové čiapky – pomôcky na prax 13 ks

Školská jedáleň:

- Pec elektrická GES002/TPE 1 ks
- Kuch. robot KENWOOD 3 ks
- Chladnička komb. Samsung 1 ks
- Podstavec pod hrniec 1 ks
- Podstavec pod hrniec 1 ks

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

1. Školský rok 2018/2019

Bežné výdavky (EUR)

Ukazovateľ	Zdroje Financovania	Použitie		
		osobné náklady	prevádzkové náklady	bežné transfery
1. Štátny rozpočet	844 517	751 310	92 165	1042
v tom:	844 517	751 310	92 165	1042
bežné výdavky normatívne				
z toho:				
- osobné náklady	751 310	751 310	-	-
- prevádzkové náklady	92 165	-	92 165	-
- bežné transfery	1 042	-	-	1 042
bežné výd. nenormatívne	22 113	2 630	19 483	-
z toho:				
- vzdelávacie poukazy	9 594	2 630	6 964	-
- e-maturita	-	-	-	-
- lyžiarsky výcvikový kurz	4 585	-	4 585	-
- výmenná prax Maďarsko	7 934	-	7 934	-
- mimoriadne výsledky žiakov	-	-	-	-
2. Vlastné príjmy	2 682	-	2 682	-
V tom: z dobropisov				-
3. Daňové príjmy	15 922	5 497	10 425	-
4. Iné zdroje				
- Projekt Erasmus	62 545	5 592	56 953	-
5. Dary - RZ	4 862	-	4 862	-

2. Kalendárny rok 2018

- viď príloha Správa o hospodárení za rok 2018 – Protokol

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepciom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

Ciele školy vychádzajú z návrhu Koncepcie rozvoja PaSA v Lučenci prezentovanej riaditeľom školy na výberovom konaní v júni 2014. Boli rozdelené do štyroch oblastí:

1. Výchovno-vzdelávacia oblasť:

- a) ŠkVP v 1. - 4. ročníku prebiehal vyučovací proces podľa revidovaného ŠkVP 2013/2014, ktorý bol doplnený o prierezovú tému – Finančná gramotnosť. Učebné osnovy SJL, SJSL, MJL a CUJ boli počnúc I. ročníkom doplnené o vzdelávacie štandardy.
- b) Zlepšenie kvality enviromentálnej výchovy a entuziazmus práce koordinátora enviromentálnej výchovy a zapojených žiakov.
- c) Pokračuje modernizácia webstránky školy a jej skvalitňovanie.
- d) Aktívna účasť na plnení cieľov pri vypracovávaní nového štátneho vzdelávacieho programu – ŠVP 76 Učiteľstvo (ŠIOV)s dôrazom na jeho revíziu počnúc septembrom 2020.
- e) Splnenie úloh zakotvených v Pláne práce školy na šk. rok 2018/2019.
- f) Aktívna práca projektového koordinátora pri realizácii projektov –
- g) Erasmus+ K1, K2.
- h) Sfunkčnenie elektronickej žiackej knižky.
- i) Kvalitná náborová činnosť – Týždeň a Deň otvorených dverí.
- j) Pokračovanie spolupráce s políciou SR a Colnou správou v oblasti preventívnej výchovy.
- k) Aktívna práca študentskej žiackej rady.
- l) Mimoškolská činnosť.
- m) Pokles vymeškaných hodín na 1 žiaka.

2. Materiálno-technické zabezpečenie:

- a) Pravidelné dokúpenie didaktickej techniky a učebných pomôcok.
- b) Vymaľovanie priestorov školy (tried, hygienických zariadení, rámov okien).
- c) Pravidelné doplnenie vybavenia jedálne o kuchynský inventár.
- d) Rekoštrukcia rohu budovy školy a vyspádovanie dažďových zvodov.
- e) Rekonštrukcia schodísk.

3. Personálna oblasť:

- a) Zrealizované teambuildingy za účelom scelenia kolektívu zamestnancov – 1x ročne.
- b) Vytvorenie optimálnych podmienok na odborný rast ped. zamestnancov a podpora ich odborného rastu zo strany vedenia školy.
- c) Spolupráca s ÚPSVaR pri realizácii projektov zamestnanosti (2 absolventi).

4. Materiálne podmienky:

- a) Estetizácia priestorov školy.

b) Účelné využívanie možnosti čerpania 2% dane z príjmov fyzických osôb cez ZRPŠ.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov a opatrení – na základe spätnej väzby rodičov, absolventov školy a pedagogických zamestnancov:

<i>Silné stránky školy:</i>	<i>Rezervy v práci školy:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • hodnotenie škôl INEKO 2018 – 6. najlepšia stredná škola kraja, • dobré meno školy vo verejnosti, • záujem o štúdium na škole, • otvorenosť, prístupnosť vedenia školy k pripomienkam, kritike, • pluralita názorov, • dobrá sociálna klíma, • participatívne rozhodovanie, • vysoké percento úspešnosti pri štúdiu a prijímaní na vysoké školy, • podnetnosť vedenia k skvalitneniu pedagogickej práce, • vysoká odbornosť učiteľov, ktorá sa odráža: <ul style="list-style-type: none"> – v neustálom skvalitňovaní pedagogického procesu, – v neustálej inovácii základných pedagogických dokumentov – reakcia na nové požiadavky trhu práce a zamestnávateľov absolventov, – v písaní metodických materiálov a učebných textov, – v zabezpečovaní priebežnej a súvislej pedagogickej praxe pre vysokoškolákov – cvičná škola pre UMB Banská Bystrica, UKF Nitra, • dobré medziľudské vzťahy v zbore, • ochota učiteľov prijímať názory žiakov, • zviditeľnenie školy vo verejnosti, • dobrá prezentácia školy pre potencionálnych uchádzačov o štúdium, • dobrá a funkčná spolupráca s odborom školstva BBSK, Štátnym pedagogickým ústavom, Štátnym inštitútom odborného vzdelávania, odborními školstva mestských úradov, • individuálna integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (viď str. 2), • aktívna účasť metodikov odborných predmetov na celoslovenských 	<ul style="list-style-type: none"> • Rezervy v práci s informáciami – v oblasti čitateľskej gramotnosti (na základe výsledkov EČ MS 2018, 2019, • štúdium niektorých žiakov len zo zisťných dôvodov, kvôli nízkej dotácii prírodovedných predmetov,(CH, F, MAT), • v rámci vyučovania metodík viac pozornosti venovať spôsobilosti žiakov, plánovať edukačné činnosti v MŠ a ŠK a v spolupráci so styčnými pedagógmi, • prenos výstupov z kontinuálneho vzdelávania do edukačného procesu, • pestovanie hrdosti k príslušnosti školy, • nedostatok moderných a kvalitných učebníc, najmä v triedach s VJM, • komunikácia so žiakmi o ich správnej hodnotovej orientácii a zásadách slušného správania, • skvalitnenie pedagogického dozoru počas prestávok, • slabý záujem mnohých rodičov o štúdijné výsledky ich detí, • aktualizácia webstránky školy aj v maďarskom jazyku, • rezervy v záujmovej činnosti, • morálne a fyzicky zastaralá IKT, • nízky záujem zo strany žiakov o odbor 7670 M (pedagogický asistent), • nedostatočné využitie Edupage, • slabá motivácia žiakov v edukačnom procese, • nízky záujem o SOČ a absencia SOČ u žiakov s VJM, • práce v oblasti mimoškolských útvarov, • problém primeraného finančného ohodnotenia nadštandardne práce pedagógov, • nedostatočná environmentálna úroveň našich žiakov (napr. v oblasti separovanie odpadu),

<p>konferenciách a workshopoch v oblasti predškolskej výchovy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • bohatá ponuka mimovyučovacích aktivít, • úspechy školy v súťažiach v oblasti HV, VV, TV, prednese poézie a prózy, • vytváranie dostatočného množstva príležitostí pre žiakov na prezentovanie ich vlastných silných stránok a ich osobnostný rozvoj, • realizácia praxe žiakov v prirodzenom prostredí, • dobrá spolupráca s cvičnými pedagógmi a zamestnancami sociálnych ústavov a kultúrnych zariadení, CPPPaP, CŠPP, • využívanie špecifických foriem a metód, osvojenie si učiva, • dobrá spolupráca triednych učiteľov a vyučujúcich pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP, • spolupráca s Univerzitou Ferencza Gaála v Sarvaši vzdelávajúcej predškolských pedagógov pre národnostné menšiny - výmenná prax, spolupráca v odbornej oblasti, • 150 ročná, závideniahodná tradícia školy, • organizačne zabezpečená spolupráca pri akciách organizovaných mestom Lučenec, • naplnenie plánu výkonov v šk.r. 2018/2019 • história školy a pedagogického vzdelávania, • ponuka mimovyučovacích aktivít pre žiakov, • ciele programy kontinuálneho vzdelávania, • uplatnenie absolventov na trhu práce – predovšetkým 7649 M učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo, • činnosť špeciálneho pedagóga a školského psychológa, vysoká úroveň výchovného poradenstva, • škola ako otvorený systém, • schopnosť školy reagovať na trh práce, • príprava a realizácia kvalitných kultúrno-spoločenských a športových podujatí pre predškolské, školské, výchovné, kultúrne a sociálne zariadenia a inštitúcie, • vysoká kvalitatívna úroveň školských akcií • pozitívna odozva zamestnávateľov na prípravu žiakov zo súvislej praxe, • vytváranie priaznivého humanistického prostredia, 	<ul style="list-style-type: none"> • zneužívanie integrovanej formy vzdelávania niektorými žiakmi (slabé štúdijné výsledky), • neochota niektorých PZ na vypracovávaní projektov, hoci záujem o ich absolvovanie je.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • priebežné dopĺňanie didaktickej techniky, • dvojjazyčná škola, • veľký záujem o 7649 M zo strany žiakov aj rodičov, • elektronická žiacka knižka, • organizačná schopnosť pedagogického zboru a študentov pripraviť a zrealizovať podujatia aj celoslovenského a medzinárodného charakteru, • spoločné akcie zamestnancov na neutrálnej pôde - teambuilding, • estetické prostredie školy, • zvýšenie hodinovej dotácie v predmete prax, • pravidelná aktualizácia školskej webovej stránky, • pozitívny dopad projektov Erasmus + na účastníkov, • pozitívne ohlasy na dobrovoľnícku činnosť, • dlhoročná tradícia súvislej praxe pre žiakov s VJM v MR, • kvalitná spolupráca školy s Rodičovskou radou, • pozitívny prístup intaktných žiakov k rovesníkom so ŠVPP. 	
<p>Prekážky v rozvoji školy:</p>	<p>Príležitosti školy:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • znižovanie populačnej krivky, • zhoršenie sociálneho zázemia, • nedostatok finančných prostriedkov na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej práce, • nižšia vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo základných škôl, • nedostatočný záujem rodičov o dianie v škole, nedostatočný záujem rodičov niektorých žiakov o ich študijné výsledky, • nedostatok vhodných učebníc, encyklopédií, didaktických pomôcok, • finančne nedocenený sociálny status učiteľa, sociálneho a animačného pracovníka v spoločnosti, • mierny nárast sociálno-patologických javov v škole i mimo nej zo strany žiakov, • nárast počtu škôl, ktoré majú v sieti odbory č. 76, hoci nie sú profilované na tieto odbory, • pasivita žiakov o dianie v škole, • skreslené predstavy žiakov o budúcej profesii, • nesprávny výklad termínu demokracia niektorými žiakmi, • konkurencia škôl v Lučenci (veľa 	<ul style="list-style-type: none"> • možnosť získať finančné prostriedky z existujúcich fondov, nadácií a grantov, • rozšírenie spolupráce s inštitúciami zamestnávajúcimi absolventov pri realizácii praxe žiakov, ako aj pri inovácii školského vzdelávacieho programu, • práca na projektoch a realizácia medzinárodných projektov, • zosúladenie odborných kompetencií žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz zamestnávateľov, • využitie poznatkov z kontinuálneho vzdelávania na skvalitnenie edukačného procesu, • prezentácia školy v médiách, • realizácia odbornej praxe v zahraničí cez projekty Erasmus+, • nadviazanie užšej spolupráce s partnerskými školami, • 2% dane z príjmov FO venované škole, • elektronická triedna kniha, • stabilizácia nového študijného odboru 7670 M pedagogický asistent cez kvalitnú náborovú činnosť, • možnosť znovuzavedenia 2. cudzieho jazyka,

<ul style="list-style-type: none"> škôl, málo žiakov), • vznik množstva súkromných pedagogických stredných škôl, • neobjektívny postoj rodičov k výchovným opatreniam žiakov, • nízky počet žiakov s VJM, • časový stres (množstvo úloh a byrokracie na úkor edukačnej prípravy), • nižší záujem o študijný odbor 7670 M pedagogický asistent, • zvyšujúci sa počet žiakov so ŠVVP v triedach študijného odboru 7661 M sociálno-výchovný pracovník, • problémy s edukáciou predmetu Prax (7661 M SCP) z dôvodu rušenia prevádzok denných centier, • nízke finančné ohodnotenie – neochota tvoriť, realizovať niečo nad rámec, • absencia esteticko-výchovných predmetov v učebnom pláne v IV. ročníku, vzhľadom na prípravu MS, • znižovanie počtu tried – ohrozenie pracovných miest zamestnancov. 	<ul style="list-style-type: none"> • prítomnosť kvalifikovaného asistenta učiteľa pri práci so žiakmi so ŠVVP, • možnosť nových študijných odborov, 7649 N (nadstavbové štúdium), • dobrá perspektíva absolventov zamestnať sa v odbore, • propagácia školy v zahraničí, príprava na udelenie Charty E+ (2021 – 2026), • zapojenie žiakov zo ŠVVP do projektov.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu, úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium:

Študijný odbor	Počet absolventov	Štujúci na vysokých školách	Zamestnaní	Počet evidovaných na úradoch práce
7649 M VJS učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	56	31	24	1
7661 M sociálno-výchovný pracovník	16	10	6	0
7649 M VJM učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	20	14	6	0

Prerokované v pedagogickej rade 04. júla 2019.
Schválené v pedagogickej rade 26. augusta 2019.
Prerokované v Rade školy 14. októbra 2019.

Prílohy:

- 1) Vyjadrenie Rady školy
- 2) Správa o hospodárení za rok 2018